

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса «Воркута» муниципальнӧй кытшлӧн администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школадз велӧдан муниципальной сьӧмкуд
учреждение Воркута к.

П Р И К А З

23.05.2025 г.

169/01-12

**Об организации работы МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
в летний оздоровительный период**

На основании годового плана на 2024-2025 учебный год МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (далее – Учреждение), организации режима дня в теплый период года и в связи с наступлением летнего периода, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Перевести МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты на летний режим работы с 02.06.2025 года.
2. Утвердить:
 - график выдачи пищи (теплый период) (Приложение 1). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года;
 - график смены питьевой воды (Приложение 2). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года;
 - график пребывания воспитанников в музыкальном зале (в дождливую погоду) (Приложение 3). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
3. Осуществлять работу Учреждения в летний период, согласно, комплексной программы оздоровления в МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты «Светлячок-здоровячок»
 - модель двигательной активности в теплый период года (Приложение 4). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - циклограмму закаливающих мероприятий (Приложение № 5). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - график проветривания помещений в летний период (Приложение № 6). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
4. Осуществлять работу Учреждения в летний период, согласно, образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты № 268/01-12 от 30 августа 2024 г.:
 - режим дня в теплый период года (Приложение 7). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - расписание совместной образовательной деятельности (образовательной игровой ситуации) на летний период (Приложение 8). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.

- перспективные планы работы в летний период на возрастные группы (Приложение 9). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- календарь жизни в летний период (Приложение 10). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- маршруты экскурсий в летний период с детьми дошкольного возраста 2024/2025 учебный год (Приложение 11). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- журнал учета целевых прогулок и экскурсий в летний период (Приложение 12). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- 5. Осуществлять работу Учреждения в летний период, согласно, паспорта дорожной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты № 282/01-12 от 24.09.2024 г:
 - перспективный план работы по формированию знаний воспитанников ПДД и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разновозрастных группах в летний период (Приложение 13). Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- 6. Завхозу Агафоновой Н.А. и лицу ее заменяющему:
 - 6.1. Ежедневно контролировать уборку территории, мытье игрового оборудования. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 6.2. Следить за своевременностью вывоза бытового мусора. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- 7. Младшим воспитателям групп:
 - 7.1. Ежедневно осматривать участки на предмет травмоопасности и наличия ядовитых растений и грибов. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 7.2. Обеспечить наличие кипяченой воды для воспитанников. Срок: постоянно.
- 8. Педагогам групп:
 - 8.1. Строго соблюдать Инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках. Срок: постоянно.
 - 8.2. Принимать и передавать воспитанников родителям (законным представителям) на прогулочной площадке детского сада. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 8.3. Соблюдать режим организации детей в теплый период года. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 8.4. Соблюдать расписание образовательных игровых образовательных ситуаций на летний период года, модель двигательной активности, модель двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 8.5. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в группах: «Карапуз», «Умка», «Песенка», «Сказка», «Полянка» в соответствии с теплым периодом года. Срок: до 02.06.2025 года.
 - 8.6. Организовать выносной материал соответствующий летнему периоду года и проводить его ежедневное мытье после прогулки. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 8.7. Во время прогулки строго следить за наличием у каждого воспитанника Учреждения головного убора по сезону. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
 - 8.8. Пополнить информационные уголки в раздевалках групп сообщениями для родителей (законных представителей) по предупреждению травматизма, отравлений, кишечных инфекций, укусов насекомых в летний период года. Срок: до 02.06.2025 года.
 - 8.9. Строго соблюдать питьевой режим. Срок: с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.
- 9. Старшему воспитателю Жук Е.В. ознакомить с данным приказом всех заинтересованных лиц.
- 10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Ю.В. Цвирко

**График выдачи пищи
(теплый период)**

	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник	Ужин
Младший дошкольный возраст	08.10	09.55	11.25	15.15	16.55
Средний дошкольный возраст	08.15	09.55	12.00	15.15	17.05
Старший дошкольный возраст	08.25	09.55	12.25	15.20	17.10

**ГРАФИК СМЕНИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ
через каждые 2 часа**

Время смены воды	Ответственный
07.00	Воспитатель
09.00	Младший воспитатель
11.00	
13.00	
15.00	
17.00	

**График пребывания воспитанников в музыкальном зале
в дождливый период**

Младший дошкольный возраст	09.00-10.00	15.40-16.10
Средний дошкольный возраст	10.00-11.00	16.10-16.40
Старший дошкольный возраст	11.00-12.00	16.40-17.10

**Модель двигательной активности воспитанников
младшего дошкольного возраста
(с учетом возрастных особенностей развития ребенка)
теплый период**

Первая половина дня

№	Мероприятия	Время	Длительность	Регулярность
1.	Прием детей на улице, игры	7.00-8.00	60 минут	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 минут	Ежедневно
3.	Двигательная активность на прогулке (развлечения, подвижные игры)	9.00-11.15	135 минут	Ежедневно
4.	Зрительная и пальчиковая гимнастика	11.25-11.30	5 минут	Ежедневно
5.	Целевая прогулка		15 минут	1 раз в неделю
6.	Физкультурный досуг		10 минут	2 раза в месяц

Вторая половина дня

№	Мероприятия	Время	Длительность	Регулярность
1.	Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.00-15.20	20 минут	Ежедневно
2.	Прогулка (двигательная активность)	15.40-16.45	65 минут	Ежедневно
3.	Прогулка (игровые упражнения, подвижные игры, самостоятельная деятельность)	17.30-19.00	90 минут	Ежедневно
Итого: 6 часов 40 минут				

**Модель двигательной активности воспитанников
среднего дошкольного возраста
(с учетом возрастных особенностей развития ребенка)
теплый период**

Первая половина дня

№	Мероприятия	Время	Длительность	Регулярность
1.	Прием детей на улице, игры	7.00-8.10	70 минут	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	8.10-8.20	10 минут	Ежедневно
3.	Двигательная активность на прогулке (совместная образовательная деятельность, развлечения, подвижные игры)	9.00-11.45	165 минут	Ежедневно
4.	Целевая прогулка		20-25 минут	1 раз в неделю
5.	Экскурсия		20-25 минут	1 раз в неделю
6.	Физкультурный досуг		20-25 минут	2 раза в месяц
7.	Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.00-12.05	5 минут	Ежедневно

Вторая половина дня

№	Мероприятия	Время	Длительность	Регулярность
1.	Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.00-15.20	20 минут	Ежедневно
2.	Прогулка (двигательная активность)	15.45-17.00	75 минут	Ежедневно
3.	Прогулка (игровые упражнения, подвижные игры, самостоятельная деятельность)	17.30-19.00	90 минут	Ежедневно
Итого: 8 часов 00минут				

**Модель двигательной активности воспитанников
старшего дошкольного возраста
(с учетом возрастных особенностей развития ребенка)
теплый период**

Первая половина дня

№	Мероприятия	Время	Длительность	Регулярность
1.	Прием детей на улице, игры	7.00-8.20	80 минут	Ежедневно
2.	Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 минут	Ежедневно
3.	Двигательная активность на прогулке (совместная образовательная деятельность, развлечения, подвижные игры)	9.00-12.10	180 минут	Ежедневно
4.	Целевая прогулка		20-25 минут	1 раз в неделю
5.	Экскурсия		20-25 минут	1 раз в неделю
6.	Физкультурный досуг		20-25 минут	2 раза в месяц
7.	Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.25-12.30	5 минут	Ежедневно

Вторая половина дня

№	Мероприятия	Время	Длительность	Регулярность
1.	Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.00-15.20	20 минут	Ежедневно
2.	Прогулка (двигательная активность)	15.40-17.05	85 минут	Ежедневно
3.	Прогулка (игровые упражнения, подвижные игры, самостоятельная деятельность)	17.40-19.00	100 минут	Ежедневно
Итого: 8 часов 25 минут				

Модель двигательной активности по возрастным группам
летний период в дождливую погоду

Возрастная группа	Мероприятие	Время	Длительность	Регулярность
I Младшая группа	1. Утренняя гимнастика	8.00-8.10	10 минут 135	Ежедневно
	2. Подвижные игры, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа	9.00-11.15	минут	Ежедневно
	3. Зрительная и пальчиковая гимнастика	11.25-11.30	5 минут 10	Ежедневно 2 раза в месяц 2 раза в месяц
	4. Музыкальное развлечение	16.00-16.10	минут 10	
	5. Физкультурное развлечение	16.00-16.10	минут 5 минут	
	6. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.00-15.20		Ежедневно
	7. Подвижные игры, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа	15.40-16.45	65 минут 60	Ежедневно
	8. Час подвижных игр	17.30-18.30	минут	Ежедневно
Итого: 5 часов 35 минут				
Средняя группа	1. Утренняя гимнастика	08.10-8.20	10 минут 165	Ежедневно
	2. Подвижные игры, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа	9.00-11.45	минут	Ежедневно
	3. Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.00-12.05	5 минут 10	Ежедневно 2 раза в месяц 2 раза в месяц
	4. Музыкальное развлечение	16.10-16.30	минут 10	
	5. Физкультурное развлечение	16.10-16.30	минут 15	
	6. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.00-15.15	минут	Ежедневно
	7. Подвижные игры, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа	15.45-17.00		Ежедневно
	8. Час подвижных игр	17.30-19.00	75 минут 90	Ежедневно
Итого: 6 часов 50 минут				
Старшая группа	1. Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 минут 180	Ежедневно
	2. Подвижные игры, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа	9.00-12.10	минут	Ежедневно
	3. Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.25-12.30	5 минут 30	Ежедневно 2 раза в месяц 2 раза в месяц
	4. Музыкальное развлечение	16.30-17.00	минут 30	
	5. Физкультурное развлечение	16.30-17.00	минут 20	
	6. Закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика	15.00-15.20	минут	Ежедневно
	7. Подвижные игры, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная работа	15.45-17.00		Ежедневно
	8. Час подвижных игр	17.30-19.00	75 минут 90	Ежедневно
Итого: 7 часов 20 минут				

**Циклограмма закаливающих мероприятий
теплый период года**

младший дошкольный возраст

№	Мероприятия	Методические рекомендации	Время
1.	Утренняя гимнастика (при благоприятной погоде на свежем воздухе)	В облегченной одежде, в носочках при температуре воздуха в помещении не ниже 22°, температура пола не ниже 22°. На участке с использованием имитационных упражнений	8.00-8.10
2.	Применение физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия.	Коррекционные коврики меняются один раз в неделю: I неделя- дорожка №1 II неделя- дорожка №2 III неделя- дорожка №3 IV неделя- дорожка №4	При организации физкультурно оздоровительной работы.
3.	Дорожка «Здоровья» после сна с элементами дыхательной гимнастики.	Комплексы №№ 1-4 (смена-один раз в неделю)	После сна
4.	Игры с водой на участке, в помещении.	При благоприятной погоде на свежем воздухе.	Во время игр, на прогулке.
5.	Гигиеническое мытье ног после прогулки.	Температура воды 36°	До обеда после дневной прогулки

**Циклограмма закаливающих мероприятий
теплый период года**

средний дошкольный возраст

№	Мероприятия	Методические рекомендации	Время
1.	Утренняя гимнастика (при благоприятной погоде на свежем воздухе)	В облегченной одежде, в носочках при температуре воздуха в помещении не ниже 22°, температура пола не ниже 22°. На участке с использованием имитационных упражнений	8. 10-8.20
2.	Применение физкультурного оборудования для профилактики	Коррекционные коврики меняются один раз в неделю: I неделя- дорожка №1 II неделя- дорожка №2	При организации физкультурно оздоровительной

	плоскостопия.	III неделя- дорожка №3 IV неделя- дорожка №4	работы.
3.	Дорожка «Здоровья» после сна с элементами дыхательной гимнастики.	Комплексы №№ 1-4 (смена-один раз в неделю)	После сна
4.	Игры с водой на участке, в помещении.	При благоприятной погоде на свежем воздухе.	Во время игр, на прогулке.
5.	Гигиеническое мытье ног после прогулки.	Температура воды 36°	До обеда после дневной прогулки

**Циклограмма закаливающих мероприятий
теплый период года**

старший дошкольный возраст

№	Мероприятия	Методические рекомендации	Время
1.	Утренняя гимнастика (при благоприятной погоде на свежем воздухе)	В облегченной одежде, в носочках при температуре воздуха в помещении не ниже 22°, температура пола не ниже 22°. На участке с использованием имитационных упражнений	8.20-8.30
2.	Применение физкультурного оборудования для профилактики плоскостопия.	Коррекционные коврики меняются один раз в неделю: I неделя- дорожка №1 II неделя- дорожка №2 III неделя- дорожка №3 IV неделя- дорожка №4	При организации физкультурно оздоровительной работы.
3.	Дорожка «Здоровья» после сна с элементами дыхательной гимнастики.	Комплексы №№ 1-4 (смена-один раз в неделю)	После сна
4.	Игры с водой на участке, в помещении.	При благоприятной погоде на свежем воздухе.	Во время игр, на прогулке.
5.	Гигиеническое мытье ног после прогулки.	Температура воды 36°	До обеда после дневной прогулки

График проветривания помещений в летний период
(младший дошкольный возраст)

1. 6.45-7.00 сквозное (если прием осуществляется на улице, то проветривание заканчивается за 15 минут до прихода детей – 7.45)
2. 8.50-9.00 одностороннее
3. 9.00-9.30 сквозное
4. 10.00-10.30 одностороннее
5. 11.35-11.40 одностороннее
6. 12.00-15.00 открыта фрамуга в спальне
7. 12.00-14.45 сквозное группа
8. 15.50-16.00 одностороннее
9. 16.05-17.00 сквозное
10. 17.10-19.00 сквозное

Длительность проветривания зависит от температуры воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы (Сан. Пин. 2.4. 3648-20)

График проветривания помещений в летний период
(средний дошкольный возраст)

1. 6.45-7.00 сквозное (если прием осуществляется на улице, то проветривание заканчивается за 15 минут до прихода детей – 7.45)
2. 8.15-8.20 одностороннее
3. 9.00-10.00 сквозное
4. 11.00-11.30 одностороннее
5. 12.00-12.05 одностороннее
6. 12.40-15.00 открыта фрамуга в спальне
7. 13.00-14.45 сквозное группа
8. 15.25-15.35 одностороннее
9. 16.00.-16.45 сквозное
10. 17.35-19.00 сквозное

Длительность проветривания зависит от температуры воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы (Сан. Пин. 2.4. 3648-20)

График проветривания помещений в летний период
(старший дошкольный возраст)

1. 6.45-7.00 сквозное (если прием осуществляется на улице, то проветривание заканчивается за 15 минут до прихода детей – 7.45)
2. 8.30-8.35 одностороннее
3. 9.00-10.00 сквозное
4. 10.30-11.00 одностороннее
5. 11.30-12.00 сквозное

6. 12.35-12.40 одностороннее
7. 13.10-15.00 открыта фрамуга в спальне
8. 13.00-14.45 сквозное группа
9. 15.30-15.35 одностороннее
10. 16.05.-16.50 сквозное
11. 17.30-19.00 сквозное

Длительность проветривания зависит от температуры воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы (Сан. Пин. 2.4. 3648-20)

График проветривания помещений в летний период

в дождливую погоду

(младший дошкольный возраст)

1. 6.45-7.00 сквозное (если прием осуществляется на улице, то проветривание заканчивается за 15 минут до прихода детей – 7.45)
2. 8.50-9.00 одностороннее
3. 9.00-9.30 сквозное
5. 11.35-11.40 одностороннее
6. 12.20-15.00 открыта фрамуга в спальне
7. 12.20-13.40 сквозное группа
8. 14.20-14.45 одностороннее группа
8. 15.40-16.00 одностороннее
9. 16.05.-17.00 одностороннее
10. 18.10-19.00 одностороннее

Длительность проветривания зависит от температуры воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы (Сан. Пин. 2.4. 3648-20)

График проветривания помещений в летний период

в дождливую погоду

(средний дошкольный возраст)

1. 6.45-7.00 сквозное (если прием осуществляется на улице, то проветривание заканчивается за 15 минут до прихода детей – 7.45)
2. 8.15-8.20 одностороннее
3. 10.00-10.20 сквозное группа
4. 11.00-11.30 одностороннее
5. 12.00-12.05 одностороннее
6. 13.00-15.00 открыта фрамуга в спальне
7. 12.40-13.30 сквозное группа
8. 14.20-14.45 сквозное группа
8. 15.25-15.35 одностороннее
9. 16.10.-16.30 сквозное
10. 17.50-19.00 одностороннее

Длительность проветривания зависит от температуры воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы (Сан. Пин. 2.4. 3648-20)

График проветривания помещений в летний период

в дождливую погоду

(старший дошкольный возраст)

1. 6.45-7.00 сквозное (если прием осуществляется на улице, то проветривание заканчивается за 15 минут до прихода детей – 7.45)
2. 8.30-8.35 одностороннее
3. 9.00-9.35 одностороннее
4. 10.00-10.35 одностороннее
5. 11.40-12.00 сквозное группа
6. 12.35-12.40 одностороннее
7. 13.30-15.00 открыта фрамуга в спальне
8. 14.20-14.45 сквозное группа
9. 15.30-15.35 одностороннее
10. 16.40.-17.10 сквозное
11. 17.50-19.00 одностороннее

Длительность проветривания зависит от температуры воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы (Сан. Пин. 2.4. 3648-20)

График проветривания музыкального зала в летний период

1. 7.30-8.00 сквозное
2. 8.40-8.55 одностороннее
3. 9.50-10.00 открыта фрамуга
4. 10.50-11.00 открыта фрамуга
5. 11.50-12.00 открыта фрамуга
6. 13.00-13.30 сквозное
7. 14.40-15.20 сквозное
8. 16.00-16.10 открыта фрамуга
9. 16.30-16.40 открыта фрамуга
10. 17.10-18.00 сквозное

Приложение № 7

к образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
№ 268/01-12 от 30.08.2024 г.

Режим дня
младший дошкольный возраст
теплый период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Прием, осмотр, измерение температуры, подвижные игры	7.00-8.00
2	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3	Подготовка к завтраку (умывание), завтрак	8.10-8.40
4	Воздушно-водные процедуры, подвижные игры	8.40-9.00
5	Игровые образовательные ситуации на улице (физическая культура, музыка, художественное творчество)	9.00-9.10 9.20-9.30
6	Второй завтрак	10.00-10.10
7	Прогулка: • подвижные игры; • наблюдения; • воздушные и солнечные ванны.	9.30-11.10
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.10
9	Зрительная и пальчиковая гимнастика	11.10-11.15
10	Подготовка к обеду, обед	11.15-11.45
11	Подготовка ко сну	11.45-12.00
12	Дневной сон	12.00-15.00
13	Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
14	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
15	Подготовка к прогулке, прогулка: • подвижные игры; • наблюдения; • воздушные и солнечные ванны.	15.40-16.45
16	Возвращение с прогулки, воздушно-водные процедуры	16.45-17.00
17	Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
18	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня
средний дошкольный возраст
 теплый период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Прием, осмотр, подвижные игры	7.00-8.10
2	Утренняя гимнастика	8.10-8.20
3	Подготовка к завтраку (умывание), завтрак	8.20-8.50
4	Водные процедуры, игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности, прогулке и выход на прогулку	8.50-9.00
5	Игровые образовательные ситуации на улице (физическая культура, музыка, художественное творчество)	9.00-9.20 9.30-9.50
6	Второй завтрак	10.00-10.10
7	Игры, наблюдения, экскурсии, спортивные развлечения, воздушные и солнечные процедуры	9.20-11.45
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры (умывание, мытье ног), игры	11.45-12.00
9	Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.00-12.05
10	Подготовка к обеду, обед	12.05-12.40
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
12	Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика	15.00-15.20
13	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40
14	Подготовка к прогулке, прогулка (игры на участке, самостоятельная художественная деятельность)	15.40-17.00
15	Возвращение с прогулки, воздушно-водные процедуры	17.00-17.10
16	Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
17	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.30-19.00

Режим дня
старший дошкольный возраст
 теплый период года

№ п/п	Мероприятия	Время выполнения
1	Прием, осмотр, игры, дежурство	7.00-8.20
2	Утренняя гимнастика	8.20-8.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
4	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности, прогулке и выход на прогулку	8.50-9.00
5	Игровые образовательные ситуации на улице (физическая культура, музыка, художественное творчество)	9.00-9.22 9.38-10.00
6	Второй завтрак	10.00-10.15
7	Игры, наблюдения, труд, экскурсии, спортивные развлечения, воздушные и солнечные процедуры	9.30-12.00
8	Возвращение с прогулки, водные процедуры (умывание, мытье ног), игры	12.00-12.15
9	Зрительная и пальчиковая гимнастика	12.15-12.20
10	Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
11	Закаливающие процедуры (полоскание рта, ходьба по мокрой дорожке)	12.50-13.00
12	Подготовка ко сну, дневной сон (без маек, с доступом свежего воздуха)	13.00-15.10
13	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, оздоровительная гимнастика	15.10-15.25
14	Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
15	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, труд детей на участке)	15.40-17.05
16	Возвращение с прогулки, воздушно-водные процедуры	17.05-17.15
17	Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.40
18	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.40-19.00

Приложение № 8

к образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
№ 268/01-12 от 30.08.2024 г

Расписание
игровых образовательных ситуаций на улице в МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
на 2024-2025 учебный год (теплый период года)

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Группа младшего дошкольного возраста	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.09	Физическое развитие (Физическая культура) 1 подгр.9.00-9.09 2 подгр.9.20-9.29	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.09	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) 1 подгр. 9.00-9.09 2 подгр.9.20-9.29	Физическое развитие (Физическая культура) 1 подгр.9.00-9.09 2 подгр.9.20-9.29 Тематическое развлечение 10.20-10.40
Группа среднего дошкольного возраста	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.20 Физическое развитие (Физическая культура) 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.00-9.20	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.20 Тематическое развлечение 10.20-10.40
Группа старшего дошкольного возраста	Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.22 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.52	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.22	Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9.00-9.22 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.52	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.22	Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.22 Тематическое развлечение 10.20-10.40

Приложение № 9
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
№ 268/01-12 от 30.08.2024 г

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса «Воркута» муниципальнӧй кытшлӧн администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд
учреждение Воркута к.

**Перспективный план
работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период
2024/2025 учебный год**

Задачи по направлениям развития:

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

4. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений

5. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

Младший дошкольный возраст

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	Познавательное развитие (Мир природы). Речевое развитие.	Физическое развитие (Физическая культура) Физкультурно-оздоровительная.	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/ музыка).	Социально-личностное
«Солнечная неделя» 02.06-06.06.2025 г.	- Формирование знаний о времени года –лето. - Заучивание потешки – «Солнышко» - Чтение стихотворения Г. Бойко «Солнышко», А.Бородского «Солнечный зайчик» - Эксперимент «Солнечный зайчик» (зеркало) - Формирование у воспитанников знаний о Дне защиты детей.	- Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы врассыпную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (ходьба по скамейке руки вверх); - П/И «Поймай солнечного зайчика» (упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга)	- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы красками) - Лепка «Солнышко» (создаем образ из двух частей: круг-солнышко, палочки-лучи) - Музыка. Слушаем и изучаем песни о лете. «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой. Музыкальные игры: «Солнышко» (Е. Макшанцева), «Весёлый пляс».	- Беседа «Когда светит солнышко, что мы будем делать?» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети младшей группы имитируют движения взрослых сотрудников детского сада) - Д/И «Сложи солнышко», «Большое и маленькое солнышко»
«Тебе Россия посвящаем!» 09.06-11.06.2025 г.	- Формирование знаний о воспитанников о празднике - День России. - Знакомство воспитанников с поэзией о России.	- Час двигательной активности: «Россияни-быстрые и ловкие». - Учить ходить по ограниченной поверхности, катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость; способствовать развитию умений; действовать по сигналу. Упражнять детей в ходьбе парами и друг за другом. Формировать умение бегать в рассыпную и учиться останавливаться по сигналу взрослого. - П/И : «Пройди по дорожке»	-Рисование: «Флаг России» - Лепка: «Флаг России» (рисуем пластилином) -Музыка. Слушаем и изучаем песни о России.	- Беседы: «Я живу в России» - Формировать знание о том, что мы все являемся гражданами страны Россия

«Капитошка и его друзья» 16.06-20.06.2025 г.	- Беседа «Вода» (Вода и ее значение в жизни людей, растений и животных) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода жидкая, может течь». - Чтение потешек: «Водичка, водичка..».	- П/И «Солнышко и дождик», «Ветерок и тучка», «Ручейки», «Пройди, ног не замочи». Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, ходить между двумя веревками.	- Рисование. «Тучка» (рисование тычком) - Лепка «Капельки» -Музыка. Песня «Дождик» обработка Г. Лобачева. Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)	- Беседа «Я на улицу собираюсь» - закрепить умение одеваться, воспитывать бережное отношение к вещам. - Игра-забава «Капитошка и его друзья» (Мыльные пузыри).
«Познай себя» 23.06-27.06.2025 г.	- Беседа для личного общения «Знаешь ли ты себя». - Дидактические игры: «Доброе утро, дружок!», Игра-исценировка «О чем рассказала кукла Катя (Миша)?».	- П/И «По дорожке Валя шла», «Мы топаем». - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись, потянись», «Дорожки здоровья».	- Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (рисуем ладошками). - Лепка: «Наши руки не для скуки» (по замыслу). -Музыка. Музыкальные игры: «Ладушки», «Пальчик». «Мы любим танцевать». Танец: «Помирились» муз. Т. Вилькорейской.	- Сюжетно-ролевая игра «Больница». - Д/И «Зеркало», «Ножки, ножки». - Игровая образовательная ситуация «Нос, умойся».
«Там на неведомых дорожках» 30.06-04.07.2025 г.	- Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок. - Игровая ситуация: «Мы рассказываем сказку» (Колобок).	- Подвижные игры на слова р.н.потешек: «Солнышко», «Бабочки и ласточки» - Упражнения на слова р. н. потешек «Шутки шутить – людей насмешить»	- Рисование. «Путешествие колобка» - Лепка. «Румяный колобок» - Музыка. Слушание русских народных мелодий. Слушание, как играют разные инструменты. Игровые упражнения. Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)	- Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок»)
«Раз-два, раз-два, начинается игра!» 07.07-11.07.2025 г.	- Беседа: «Игры бывают разные» (подвижные, малоподвижные, речевые игры дидактические..) - Игровая ситуация: «Я	- Спортивный досуг ««Раз-два, раз-два, начинается игра!» - Комплекс упражнений «Игрушки» - П/И «Догони мяч», «Скати	- Рисование «Моя любимая игрушка» -Лепка.«Разноцветные мячики». -Музыка. Песенки и	- Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей - Сюжетно-ролевая игра «В

	начинаю» Игра «Найди пару» - Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки» - Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Любимые куклы»	мяч с горки», «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч».	потешки об игрушках.	магазине игрушек»
Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных» 14.07-18.07.2025 г.	- Игровая ситуация: «Опасности бывают разные», рассмотреть с воспитанниками иллюстрации о вреде огня. - Слушание произведения : «Кошкин дом» (С.Маршак).	- Спортивный досуг «Пожарники спешат на помощь», - Комплекс упражнений «Мы пожарники»,	- Рисование «Огнетушитель» - формировать умение у детей ритмичными мазками прорисовывать брызги воды из огнетушителя. - Лепка выполняемый объект «Пожарный автомобиль». Формировать умение у детей лепить предметы круглой формы (колеса) и прикреплять их к пожарному автомобилю. - Музыка. Слушание музыкальных произведений к сказке С. Маршака: «Кошкин дом». (песня котят, песня поросят, ария кошки)	- Беседа о пользе и вреде огня и о мерах предосторожности. - Беседа «Правила поведения» - оценка своего поведения. - Инсценировка произведений С. Маршака: «Кошкин дом». - Д/И «Мы пожарные». - Дидактическая игра «Как вести себя в лесу».
«Чудеса своими руками» 21.07-25.07.2025 г.	- Беседа «Волшебная бумага» - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»	- Комплекс упражнений: «Умелые ручки» - Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак» «Меткий стрелок»	- Рисование. «Разноцветные бабочки» (рисование ладошками) - Лепка. «Мы строим заборчик». -Музыка. «Мы играем и поем, очень весело живем». Слушание как играют разные инструменты и игра на разных инструментах (барабан, колокольчик, бубен, дудочка)	- Беседа о том, что труд людей очень важен для жизни каждого из нас. - Игровая ситуация; «Подарки для членов семьи»
«Береги здоровье смолоду» 28.07-01.08.2025 г.	Цикл познавательных ситуаций: «Мы хотим расти здоровыми». Рассматривания	Спортивное развлечение: «Здоровые малыши – настоящие крепыши».	Рисование. «Что возьму я на зарядку» (рисованием флажки, мячи)	Беседа: «Почему много бывает плохо». Игры эмоциональной

	альбома: «Что надо делать, чтобы быть здоровыми».	Игровая ситуация: «Мы сильные, мы смелые». Упражнять детей в ходьбе парами с флажком в свободной руке. Закрепить умение бежать не спеша не наталкиваясь друг на друга. ОРУ с флажками. Развивать равновесие. Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах, способствовать развитию равновесия и координации движений.	- Лепка. «Вкусные витамины». (рисуем фрукты). Музыка. Слушание музыки о желании заниматься спортом и быть здоровыми. Игры: «Кто у нас хороший», «Танец с платочками»	направленности: «Угадай кто к нам пришел в гости».
«Земля – наш дом родной» 04.08-08.08.2025 г.	Игровая ситуация: «Посмотри вокруг». - Природоведческие д/игры: «Кто, как поет», «Кто где живёт». - Чтение экологических сказок: «Птицы», «Зацвели цветы». . Игра для релаксации: «Ветер дует нам в лицо»	Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы» «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков	-Рисование: «Мы рисуем солнце». -Лепка. «Цветная поляна». -Музыка. Музыкально-пластические этюды «Мы рисуем солнце»-Музыкальные игры: «Разноцветные цветочки», «Медвежата» (Т.Ломова)	Беседа: «Земля – наш дом родной», дать понятие, что очень важно, чтобы каждый из нас бережно относился к природе.
Неделя безопасности «Правила движения мы узнали и на дороге внимательней стали!» 11.08-15.08.2025 г.	- Беседа « Мы пешеходы», формировать у воспитанников понятие о правилах дорожного движения.. Рассматривание иллюстраций: «Автомобилям» (внешний вид, детали, назначение) Стих. Н. Найденова «Автомобиль», Э. Мошковецкой, Т. Волгиной «Паровозик» Потешка: «Еду-еду к бабе, к деду». Книги: «Автомобиль»	- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта, выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх, развитию у детей навыков безопасного поведения и общения в транспорте; упражнять в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие; приучать реагировать на	- Рисование (мелом): «Автомобиль». - Лепка «Светофорчик наш друг» - Музыка. Слушание песен: «Веселые путешественники» (М. Старокадомский), «Автомобиль» (Т. Попатенко) Хоровод: «Карусели»	- Беседа «Правила поведения пешехода» - оценка своего поведения. - Сюжетно-ролевая игра: «Ремонт автомобиля», «Врач едет к больной кукле», «Автобус». - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике.

	Н.Мигунова , «Правила маленького пешехода» Н. Никитина	звуковые сигналы; развивать способность ориентироваться в пространстве. П/И: « «Воробушки и автомобили», «Мы едем, едем, едем».		
«Летние путешествия по Республике Коми» 18.08-22.08.2025 г.	- Формировать у воспитанников представление о Республике Коми, о особенностях нашей республике. Формировать представление времени года- лето в нашей республике и о том, что в это время очень удобно путешествовать и узнавать, что-то новое о нашей республике. Игровое упражнение: «Путешествие на поезде по моей Республике», - Дидактические игры: «Угадай чей домик?», «Угадай на чем я путешествую?». Формировать знания о празднике: «День Государственного флага Российской Федерации».	- Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Вышла курочка гулять»; - Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята», Игры-забавы «Летит воздушный шар над нашей Республикой».	- Рисование «Воздушные шары». «Флаг Республики Коми», «Флаг России». Лепка « Цветы лета», «Флаг Республики Коми», «Флаг России». - Слушание любимых песен «Летние путешествия»; Слушание песни «Здравствуй, лето» Курячий Е. Разучивание движений танца «Ромашки». Муз. игра «Ручеёк».	- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога; - Сюжетно-ролевая игра «Мы путешествуем на поезде по Республике Коми».
«Воркута-город шахтеров» 25.08-29.08.2025 г.	Формирование первичных знаний воспитанников о профессии шахтер. Беседа о труде шахтера, рассматривание иллюстраций, фотографий. Дидактическое упражнение: «Мой папа шахтер».	- Час двигательной активности: «Шахтеры спешат на работу» - Упражнения на равновесие: «По ровненькой дорожке» (руки в стороны), «Перешагни через рельсы» (ходьба по намеченным линиям), - Упражнения на дыхание «Едут, едут, вагонетки»	- Рисование на асфальте: «Мы рисуем шахту" (цветные мелки). -Лепка: «Вагонетки везут уголь» (лепим уголь и складываем в вагонетки). - Музыка. Фестиваль: «Труд шахтеров в песне прославляем».	- Беседа: «В нашем городе живут и трудятся шахтеры» - Игровая ситуация: «Шахтер в шахту собирается». - Трудовые поручения

Средний дошкольный возраст

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	Познавательное развитие Речевое развитие	Физическое развитие (Физическая культура)	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/ музыка)	Социально-коммуникативное развитие
«Солнечная неделя» 02.06-06.06.2025 г.	- Формирование у воспитанников знаний о времени года –лето. -Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» - «Заботливое солнышко» - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный денёк» Цикл познавательных образовательных ситуаций: «Ребенок имеет право...».	- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. - Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (прыжки в высоту); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить); «Поймай солнечного зайчика» (челночный бег). П/И	- Рисование на асфальте: «Мир глазами детей». - Лепка «Подарок для друга». - Музыка. Слушание музыкальных произведений о лете. «Солнышко» - музыкальная аэробика с лентами Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М.Раухвенгер), «Солнышко» (Е. Макшанцева),	- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети средней группы берут на себя роли сотрудников ДОУ)
«Тебе Россия посвящаем!» 09.06-11.06.2025 г.	Цикл познавательных ситуаций: «Я гражданин России», «Расскажи мне о моей стране». Чтение литературных произведений русских писателей о России.	- Час двигательной активности: «Россия –ВПЕРЕД!!!»». Эстафеты: «Самый смелый», «Самый ловкий», «Самый умелый». П/И: «Кто скорее докатит обруч до флажка», «Не попадись», «Сбей булаву».	- Рисование: «Символы России» -Лепка «Символы России» (рисую пластилином). -Музыка. Разучивание песни «Три цвета флага». Разучивание движений танца «Россия». Прослушивание «Гимна России». Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!».	-Беседа: «Славный праздник день России». Театрализация и драматизация русских народных произведений.
«Капитошка и его	- Беседа «Значение воды в	- Час двигательной активности:	- Рисование. «Течет река,	- Развлечение «Праздник

друзья» 16.06-20.06.2025 г.	нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».	«Капитошка и его друзья». .Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель), «Найди, где спрятано» (игры на внимание и ориентировку в пространстве) - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	бежит река».(рисование мелом) - Лепка. «Рыбки». - Музыка. Слушание: «Гроза» муз. А. Жилинского. Музыкально-ритмические движения: «Дождик», муз.Т. Ломовой, Игра на инструментах: «Дождик-дождик», рус.нар. мелодия.	мыльных пузырей» - Пластический этюд «Капельки» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)
«Познай себя» 23.06-27.06.2025 г.	- Игровая познавательная ситуация: «Хочу все знать» - Дидактические игры: «Волшебный стул», «Передача чувств», «Доброе утро, Иван!».	- Урок здоровья «Я расту и развиваюсь» - Психогимнастика в сочетании с точечным массажем «Гимнастика маленьких волшебников» - Игра «Солнечные зайчики»	- Лепка «Наши руки не для скуки» (по замыслу) - Рисование в нетрадиционной форме «Угадай, что получилось!» (выдувание через соломинку цветных клякс) Музыка. Музыкально-ритмические движения: «Плавные руки», «Громче-тише». Музыкально-дидактическая игра на развитие ритмического восприятия: «Кулачки и ладошки».	- Беседа для внеситуативно-личностного общения «Знаешь ли ты себя» - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» (правила ведения диалога). - Этюд «Глаза в глаза». - Дидактические игры на привитие культурно-гигиенических норм: «Проснись-потянись», «Тряпичная кукла».

«Там на неведомых дорожках» 30.06-04.07.2025 г.	- Игровая познавательная ситуация: «В гости к бабушке Арине». Формирование у воспитанников представлений о разнообразии сказочного мира. Чтение русских народных и авторских сказок. Развивать умение самостоятельно определять мораль сказки. - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»	- Час двигательной активности: «На золотом крыльце сидели...». - Игра-имитация «Сказочные персонажи» (воспроизведение выразительных поз и движений). - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове). - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-тибидох-тух»)	- Рисование. «На золотом крыльце сидели...» (рисование цветными мелками на асфальте). Лепка. «Сказочные герои» - Музыка. Слушание детских песен из любимых сказок и мультфильмов. Слушание русских народных мелодий. - Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещётки, бубен)	- Игра «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка» - знакомство с русским костюмом - Сюжетно-ролевая игра «Театр» (дети средней группы в роли артистов показывают сказки «Курочка Ряба», «Теремок») -
«Раз-два, раз-два, начинается игра!» 07.07-11.07.2025 г.	Беседа: «Игры бывают разные» (подвижные, малоподвижные, речевые игры дидактические, музыкальные). - Игровая ситуация «Я предлагаю вам игру» (воспитанники должны самостоятельно выбирать игру в которую они хотят играть вместе. Игровая ситуация: «Раз-два,	- Час двигательной активности: «Раз-два, раз-два, начинается игра!». - Комплекс упражнений с предметами. Эстафеты: «Кто быстрее?», «Найди такой же предмет», «Эстафета парами». - Подвижные игры: «У медведя во бору», «Дед Мазай», «Мы веселые ребята», «Сделай	- Рисование «Разноцветная игра» -Лепка: «Моя любимая игрушка» -Музыка. Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	. Беседа «Я беру игрушку» - право выбора игрушки, не забывая о таком же праве других детей. - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» (дети среднего возраста берут на себя роли продавца, кассира) - Театр игрушек – сказка В.Сутеева: «Под грибом»

	раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок Игра «Придумай рифму», Игра «Я начну а ты закончи фразу»	фигуру».		
Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных» 14.07-18.07.2025 г.	Игровая познавательная ситуация: «Профессия-пожарный». Беседа: «Соблюдай правила безопасности». Чтение: С.Я.Маршак «Пожар»	- Час двигательной активности. Эстафеты: «Пожарные быстрые и ловкие», «Полоса препятствий», «Эстафета парами», «Спасатели» бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) .П/И: «»Попади в обруч», «Не попадись», «Кто быстрее».	-Рисование. «Осторожно, огонь!» -Лепка. «Огнетушитель». - Музыка. Музыкальная сказка «Кошкин дом» с участием детей.	Беседа: «Что такое безопасность» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные». Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. - Трудовые поручения
«Чудеса своими руками» 21.07-25.07.2025 г.	- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать». - Заучивание стихотворения по	- Час двигательной активности ОРУ с предметами. Эстафета: «Пронеси мяч не задев кеглю», «Полоса препятствий». -Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай	- Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами). - Лепка. «Пластилиновая страна». Музыка. Слушание: «мальчик –замарашка» фин .нар.п., «Ходит месяц по лугам» муз. С. Прокофьева.	- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейных традициях. - Сюжетно-ролевая игра «Семья» (готовим подарки для родных).

	методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»	этак» «Меткий стрелок».	Музыкально-ритмические движения; «Парная пляска», «Веселый музыкант» муз. А. Филлипенко.	
«Береги здоровье смолоду» 28.07-01.08.2025 г.	Беседа: «Как важно быть здоровым и что надо для этого делать. Игровая познавательная ситуация: «Будем спортом заниматься». Дидактическая игра «Чтобы быть здоровым, надо...» (закончи фразу); «Четвертый лишний»; «Волшебный сундучок» (покажи и расскажи).	«Час двигательной активности «Тропа здоровья». Эстафеты и спортивные соревнования. - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). - Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам).	-Рисование. «Разные виды спорта». -Лепка. «Вкусные витамины» . Музыка. Песни о здоровом образе жизни и разных видах спорта. Разучивание слов песни «Ягодка-арбуз». «Мы озорные витаминки» аэробика.	- Обсуждение мультфильма «Мойдодыр». - Этюд «Я здоровый- у меня болит живот...». Формировать умение объяснить разные жизненные ситуации. -Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Спортсмены». - Трудовые поручения.
«Земля – наш дом родной» 04.08-08.08.2025 г.	-Игровая ситуация: « Кто спасет планету». Природоведческие д/игры: «Что будет, если...», «Кто где живёт» - Чтение экологических сказок: «Подсолнечник, «Загадочный зверёк», «Для чего зверям хвосты». Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»	Час двигательной активности. - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков). - Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки».	- Рисование «Я рисую тундру» -Лепка. «Обитатели нашей планеты» - Музыка. Музыкально-ритмические движения: «Хоровод цветов» муз. Ю. Слонова. Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» - Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)	- Беседа «Правила поведения в природе». - Этюд «Глаза в глаза». - Игра «Когда природа улыбается». - Игра «Солнечный зайчик» . - Трудовые поручения .

Неделя безопасности «Правила движения мы узнали и на дороге внимательней стали!» 11.08-15.08.2025 г.	- Игровая познавательная ситуация: «По страницам дорожной азбуки». Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок»	Час двигательной активности: «Лучший пешеход». Эстафеты: «Кто быстрее выложит пешеходный переход». Полоса препятствий: «Правила дорожные надо знать- никогда не нарушать». Эстафета: «Найди нужные знаки» - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»	-Рисование: «Пешеходный переход». Штриховка цветными карандашами. -Лепка: «Светофорик» Музыка. Слушание песен: «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Автомобиль» (Т.Попатенко)	- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети среднего возраста берут на себя роли водителя, кондуктора, пассажиров) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике.
«Летние путешествия по Республике Коми» 18.08-22.08.2025 г.	- Расширить представление у воспитанников представление о Республике Коми. Расширить представление времени года- лето в нашей республике и о том, что в это время очень удобно путешествовать и узнавать, что-то новое о нашей республике. - Игровая познавательная ситуация: «Путешествие в лето». - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Кого я хочу встретить путешествуя по городам республики Коми». Формировать знания о	Час двигательной активности. - Игровой комплекс упражнений «Три медведя». Игровая ситуация с выполнением ОД: «По дорожке в лес пойдем». - Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?».	- Рисование. «Разноцветное лето», «Флаг Республики Коми», «Флаг России». Лепка. «Сувенир для моей Республики». «Флаг моей родины». Музыка. Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» Слушание: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), Песня: «Три цвета флага». Песни о Комае Республике. Танц: «Россия».	-Беседа: «Как вести себя в незнакомых местах» - Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога. Игра-тренинг: «Давайте познакомимся» - правила ведения диалога разными людьми путешествуя по нашей республике.

	празднике: «День Государственного флага Российской Федерации».			
«Воркута-город шахтеров» 25.08-29.08.2025 г.	Формирование знаний у воспитанников о профессии шахтер. - Виртуальная экскурсия: «Путешествие в шахту». - Беседа о труде шахтера, рассматривание иллюстраций, фотографий. - Дидактические игры: «Профессия шахтер», «Где твой домик уголек?», «Мы ищем уголь».	- Час двигательной активности (спортивное развлечение): «Шахтеры выходят на старт» - «Трудный маршрут шахтера» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками, метанием) - Эстафеты: «Полная вагонетка угля», «Самый быстрый, самый ловкий».	- Рисование на асфальте: «Поезд везущий уголь» (цветные мелки). -Лепка: «Вагонетки везут уголь» (барильеф). - Музыка. Фестиваль: «Труд шахтеров в песне прославляем».	- Сюжетно-ролевая: «Я-шахтер» - Виртуальная экскурсия: «Путешествие в шахту». - Дидактическая игра: «Для чего нам нужен уголь». - Дидактическая игра: «Шахтер в шахту собирается». - Трудовые поручения

Старший дошкольный возраст

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	Познавательное развитие Речевое развитие	Физическое развитие (Физическая культура)	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/музыка)	Социально-коммуникативное развитие
«Солнечная неделя» 02.06-06.06.2025 г.	- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки. - Стихи о лете, солнце. - Цикл познавательных образовательных ситуаций: «Ребенок имеет право...». С целью формирования знаний о правах детей.	- Спортивное развлечение «Солнце встало». - Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» - Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) - Эстафеты: «Солнечные монетки» (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)	- Рисование на асфальте «Солнечный денёк», «Мир глазами детей», «Детский мир». - Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыка: Музыкально - хореографические композиции о лете. Игра на музыкальных инструментах. Разучивание песни «Здравствуй, лето» Курячий Е.	- Беседа «Дорога в детский сад» - знания об окружающем, развитие самосознания - Выставка творческих работ: «Мир глазами детей» - Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга») - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья». - Трудовые поручения в уголке природы
«Тебе Россия посвящаем!» 09.06-11.06.2025 г.	Беседы познавательного цикла: «День России», «Я гражданин России»-воспитание у детей патриотичности, уважения к Отечеству, прошлому и	- Час двигательной активности: «Богатыри земли русской». - Эстафеты: «Кто быстрее», «Богатырская забава», « Силушка богатырская». - Полоса препятствий.	- Рисование. Коллективная работа: «Моя семья живет в России!» - Лепка «Символы России» (рисуем пластилином). - Музыка. Разучивание песни	Беседа с детьми о русском эпосе. Реализация краткосрочного проекта: «Русская матрешка».

	настоящему России.	-Подвижные игры: «Поймай оленя», «Золотые ворота», «Охотники и звери»	«Три цвета флага». Разучивание движений танца «Россия». Прослушивание и повторение слов «Гимна России». Флеш-моб «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!».	
«Капитошка и его друзья» 16.06-20.06.2025 г.	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха и вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода солёная, там живут свои обитатели – медузы, акулы, киты...) - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня).	- Час двигательной активности: «Капитошка и его друзья». Эстафеты: «Наполним бассейн», «Полоса препятствий». Подвижные игры: «Ручеёк», «Поймай рыбку», «Лягушки и цапля». - Дыхательная гимнастика: «Дайвер»(задержка дыхания). - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	- Рисование: «Мы рисуем море». - Лепка: «Кораблик поморю, плывет». Музыка. Слушание музыки о разных водных стихиях. Русская народная хороводная пляска: «Выйду ль я на реченьку». Муз. дид. игра. «Сколько слышишь звуков»	- Беседа: «Зачем нам нужна вода». Игры с водой. Пластический этюд «Ручеек» - под любую соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)
«Познай себя» 23.06-27.06.2025 г.	- Игровая ситуация: «Что случилось-вдруг у меня	- Час двигательной активности: «Это-я, это все мои друзья».	- Рисование «Я рисую свой портрет»	- Беседа о дружбе - Этюд «Скажи хорошее о

	появился друг». Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» - Чтение стихов и рассказов о дружбе - Игры и упражнения на развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей.	Эстафеты: «Веселые соревнования», «Полоса препятствий». Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь - Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей». Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками». - Коллективные игры малой подвижности .	- Лепка «Подарок для друга» (с использованием бросового материала и природного материала) -Музыка. Слушаем и подпеваем. Песни о дружбе.	друге» - Игра «Найди друга» - Игра «Дотронься до...» - Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» - Трудовые поручения
«Там на неведомых дорожках» 30.06-04.07.2025 г.	- Рассказывание детьми русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», изменение и дополнение ситуаций в беседе, игре. (- Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль», Г.-Х..Андерсен «Дюймовочка».	- Час двигательной активности: «Поиск сокровищ». Полоса препятствий, со сказочными приключениями. «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой), «Королевство кривых зеркал» (противоположные движения). Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны».	- Рисование «Мой любимый сказочный герой» - Лепка Лепим героев русских народных сказок. -Музыка. Слушание музыки: «Лебедь» К.Сен-Санса; «В пещере горного короля» Э.Грига Музыкальные сказки».	- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.) - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Аптека», «Семья» - Трудовые поручения
«Раз-два, раз-два, начинается игра!» 07.07-11.07.2025 г.	Беседа: «Игры бывают разные» (подвижные, малоподвижные, игры с	- Час двигательной активности «Игры из сундучка». -Разучивание народных	- Рисование. Коллективная работа по рисованию «Мы играем»	- Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»

	правилами, речевые игры дидактические, сюжетно ролевые, музыкальные). - Игровая ситуация «Я предлагаю вам игру» (воспитанники должны самостоятельно выбирать игру в которую они хотят играть вместе). -Игровая ситуация: «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьевок Игра «Подскажи слово» по стихотворению Джона Чиарди.	подвижных игр с атрибутами: «Зафафура» (поморская), «Юрта» (башкирская), «Гори, гори ясно...» (русская), «У оленя дом большой» (коми).	-Лепка. «Моя любимая игрушка». -Музыка. «Муз. игра «Действуем по сигналу». Музыкальные упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах».	- Этюд «Сочиним историю» - Игра «Ветер дует на...» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» - Трудовые поручения
Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных» 14.07-18.07.2025 г.	-Игровая познавательная ситуация: «Огонь-добрый, огонь-злой». Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят». Просмотр мультфильма: «Как эколята потушили пожар в лесу».	- - Час двигательной активности Эстафеты: «Мы - пожарные» («Полоса препятствий» бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу).П/И: «»Кто самый меткий», «Не попадись», «Кто быстрее». -	-Рисование. Рисование плакатов «Осторожно, огонь!» -Лепка. «Инвентарь пожарного». - Музыка. Музыкальная сказка «Кошкин дом».	- Беседа: «Знает каждый гражданин этот номер – 01» . Беседа: «Что делать, если ты один дома, но случился пожар?» Игра по методике телефонного разговора «Звонок в полицию, пожарную службу». - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пожарные». - Трудовые поручения

«Чудеса своими руками» 21.07-25.07.2025 г.	- Игровая познавательная ситуация: «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды. - Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого . - Дидактическая игра «Летняя игротека» - на развитие творческих способностей - «Мастерская творчества» - игры по технологии ТРИЗ	- Час двигательной активности: «Чудеса своими руками». - Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); «Труженики-муравьи» (ползание по скамейке с переносом предметов); «Вскопаем грядку» (выполняется бегом, переключивание кубиков лопатками) - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки» - П./И; «Краски», «Ловишка, бери ленту», «Жмурки». - Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)	- Рисование в нетрадиционной технике использованием бросового материала «Чудо-дерево». - Лепка. Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.) -Музыка. «Волшебство музыки» Слушание произведений в исполнении оркестров. - Оркестр (используя инструменты сделанные своими руками) «Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался».	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки?» - Игра «Тренируем эмоции» - Упражнение «Эстафета дружбы». У - Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Магазин». - Трудовые поручения
«Береги здоровье смолоду» 28.07-01.08.2025 г.	- Игровая познавательная ситуация; «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений	- Час двигательной активности: «Береги здоровье смолоду». - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на	-Рисование. Коллективная работа «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) - Лепка «Человек» (с	- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки». «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы

	И.Горюновой «Медицина малышам» - Беседа «Вредные и полезные привычки»	возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями). Эстафеты соревновательного характера.	обсуждением назначения частей тела) Музыка. Слушание песен из мультфильма «Мойдодыр»	психогимнастики с точечным массажем. - Игра «На что похоже настроение» - Этюд «Сломанная кукла» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Спортсмены» - Трудовые поручения
«Земля – наш дом родной» 04.08-08.08.2025 г.	-Игровая ситуация: «Тихоня нашел мусор». - Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского Отгадывание загадок, кроссвордов на туристическую тему. -Заучивание стихотворения В.Викторова «В гости к лету» .	-Час двигательной активности «В гостях у Елочки» -Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка». «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»	- Рисование «Украсть дерево» -Лепка «Разноцветные цветы для Умнички» -Музыка Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)	- Экскурсия в парк: «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца» - Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Эколята». - Трудовые поручения
Неделя безопасности «Правила движения мы узнали и на дороге внимательней стали!» 11.08-15.08.2025 г.	Беседа: «Мы велосипедисты». Формировать знания о воспитанников о виде транспорта- велосипе. Сформировать знание у дошкольников о правилах экипировки и езде на велосипеде.	Час двигательной активности: «По страницам дорожной азбуки». Эстафеты и спортивные соревнования с преодолением препятствий. Катание на велосипедах.	Рисование на асфальте: «Мы юные велосипедисты" (цветные мелки). -Лепка: «Знак-велосипедная дорожка» (лепка по бумаге). - Музыка. Песни, которые рассказывают детям о правилах дорожного движения.	Беседа «Кто и зачем придумал правила поведения?». -Игра по методике телефонного разговора «Звонок в полицию». - Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Инспектор ДПС». - Трудовые поручения
«Летние путешествия по Республике Коми» 18.08-22.08.2025 г.	Расширить и закрепить представление у	Час двигательной активности: «Путешествуем по Республике	Рисование на асфальте: «Я увидел, я узнал и свою	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких»

	воспитанников представление о Республике Коми, о особенностях нашей республике. Расширить и закрепить представление о времени года- лето в нашей республике и о том, что в это время очень удобно путешествовать и узнавать, что-то новое о нашей республике. Игровое упражнение: «Путешественники Республики Коми», представление времени года- лето в нашей республике и о том, что в это время очень удобно путешествовать и узнавать, что-то новое о нашей республике. Расширить и закрепить представление о времени года- лето в нашей республике и о том, что в это время очень удобно путешествовать и узнавать, что-то новое о нашей республике. Игровое упражнение: «Я знаю города Республики Коми». - Дидактические игры на социально-речевое общение: «Кого я хочу встретить	Коми». Эстафеты и спортивные соревнования с преодолением препятствий: «Преодолей реки республики», «Найди животных в заповедниках нашей республики», «Собери ягоды и грибы», Квест –ига: «Перя Боготырь пригласил нас в сказочную страну нашей республики» П/И: «Догони свою пару» «Караси и щуки», «Перелет птиц»	Республику Коми нарисовал" (цветные мелки). «Флаг моей родины». «Флаг Республики Коми». -Лепка: «Сувенир нашей республики». «Флаг России». «Флаг Республики Коми». - Музыка. Игровая познавательная ситуация «Летние путешествия по нашей республике». Муз. игра «Весёлый пляс», « У оленя дом большой», коми народный танец. Песня: «Три цвета флага». Флеш- моб: «Моя-Россия, Моя-Республика Коми».	Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Мы путешествуем по нашей Республике». Игра-тренинг: «Давайте познакомимся» - правила ведения диалога разными людьми путешествуя по нашей республике.
--	---	---	--	--

	путешествуя по заповедникам республики Коми». Обсудить с детьми в каких местах они уже побывали и куда они хотят отправиться, какие города нашей республики для них знакомы. Формировать знания о празднике: «День Государственного флага Российской Федерации».			
«Воркута-город шахтеров» 25.08-29.08.2025 г.	Формирование знаний у воспитанников, что Воркута является шахтерским городом, познакомить детей с шахтерскими профессиями: Воспитывать у детей интерес к людям различных профессий; формировать умение по рабочей одежде отличать людей разных профессий. Беседа о труде шахтера, рассматривание иллюстраций, фотографий. Экскурсия в штрек, который расположен в ВГЭК.	- Час двигательной активности (спортивное развлечение) «Шахтеры выходят на старт» - «Трудный маршрут шахтера» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками, метанием) - Эстафеты: «Полная вагонетка угля», «Самый быстрый, самый ловкий».	- Рисование на асфальте: «Мой папа шахтер» (цветные мелки). -Лепка: «Шахта» (лепка по бумаге). - Музыка. Фестиваль: «Труд шахтеров в песне прославляем».	- Сюжетно-ролевая: «Шахта» - Виртуальная экскурсия: «Путешествие в шахту». - Дидактическая игра: «Для чего нам нужен уголь». - Дидактическая игра: «Для чего нам нужен уголь». - Трудовые поручения

Календарь жизни
МБДОУ «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты
возраста в летний оздоровительный период
2024/2025 учебный год

Месяц	Неделя	Тема	Тематическое развлечение (1раз в неделю)	Знаменательные даты Формы работы
Июнь	1	«Солнечная неделя» 02.06-06.06.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Здравствуй ЛЕТО- праздник детства» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Здравствуй ЛЕТО- праздник детства» <u>Старший дошкольный возраст</u> – Здравствуй ЛЕТО- праздник детства»	01.06.– Международный день защиты детей 06.06.– День русского языка (Пушкинский день России)
	2	«Тебе Россия посвящаем!» 09.06-11.06.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> «Мы маленькие жители родной страны» <u>Средний дошкольный возраст</u> «Россия-Родина моя» <u>Старший дошкольный возраст</u> « Россия-Родина моя. Я рисую родную сторонку»	08.06 - Всемирный день океанов 09.06 – Международный День друзей 12. 06 – День России Старший дошкольный возраст Тема: Целевая прогулка в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты: «Экскурсия в школу, где мы будем учиться» (Маршрут № 1) Совместный флеш-моб с учениками МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты: «Я, ты, он, она-вместе целая страна»
	3	«Капитошка и его друзья» 16.06-20.06.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Тучки по небу плывут, тучки дождик нам несут» <u>Средний дошкольный возраст</u>	15.06 - День медицинского работника 19.06 - Всемирный день детского футбола. 22.06 - День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

Июль			– «Праздник мыльных пузырей» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Праздник мыльных пузырей»	
	4	«Познай себя» 23.06-27.06.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Наши ножки топают по дорожке» <u>Средний дошкольный возраст</u> – ««Дружба крепкая не сломается» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Дружба крепкая не сломается»	27.06 - День российского кино 28.06 - День молодежи в России 28.06 - День изобретателя и рационализатора
	1	«Там на неведомых дорожках» 30.06-04.07.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Сказочные герои» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «В гостях у сказки» <u>Старший дошкольный возраст</u> – Викторина: «Страна сказок»	03.07 - День работников ГИБДД
	2	«Раз-два, раз-два, начинается игра!» 07.07-11.07.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> - «В мире игрушек» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Раз-два, раз-два, начинается игра» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Раз-два, раз-два, начинается игра»	08.07 - День семьи, любви и верности в России 11.07 - Всемирный день шоколада
	3	Неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных» 14.07-18.07.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> - «Опасности бывают разные» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Мы юные спасатели» <u>Старший дошкольный возраст</u> – Викторина: «Безопасность- прежде ВСЕГО»	13.07 - День российской почты
	4	«Чудеса своими руками» 21.07-25.07.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Мы еще не волшебники» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Юные волшебники» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Юные волшебники»	20.07 - Международный день шахмат 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов 28.07 - День Военно-морского флота Конкурс детского рисунка на асфальте: «Чудо-мир океана»
	5	«Береги здоровье смолоду»	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Здоровые малыши – настоящие крепыши»»	30.07 - Международный день дружбы 02.08 - День воздушно-десантных войск

		28.07-01.08.2025 г.	<u>Средний дошкольный возраст</u> – «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	
Август	1	«Земля – наш дом родной» 04.08-08.08.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Мы бережем природу» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Эколята спешат на помощь» Викторина «Правила поведения в природе» <u>Старший дошкольный возраст</u> – ««Эколята спешат на помощь» Викторина «Правила поведения в природе»	08.08.-Всемирный день кошек 09.08.-Международный день коренных народов мира 09.08 - День воинской славы России. День окончания Ленинградской битвы (с 10 июля 1941 года по 9 августа 1944 года)
	2	Неделя безопасности «Правила движения мы узнали и на дороге внимательней стали!» 11.08-15.08.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Наш друг светофор!» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Мы пассажиры- мы пешеходы!» <u>Старший дошкольный возраст</u> – Викторина «Мы пассажиры- мы пешеходы!»	10.08 - День строителя 16.08 - Всемирный День защиты бездомных животных
	3	«Летние путешествия по Республике Коми» 18.08-22.08.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Сказки родного края» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Путешествия по Республике Коми» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Путешествия по Республике Коми»	22.08 - День государственного флага России
	4	«Воркута-город шахтеров» 25.08-29.08.2025 г.	<u>Младший дошкольный возраст</u> – «Шахтеры» <u>Средний дошкольный возраст</u> – «Воркута – город шахтеров» <u>Старший дошкольный возраст</u> – «Воркута – город шахтеров»	25.08 - День шахтера 27.08 - День российского кино

Приложение № 11
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
№ 268/01-12 от 30.08.2024 г

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса «Воркута» муниципальной кытшлӧн администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд
учреждение Воркута к.

**Маршруты экскурсий
в летний оздоровительный период
с детьми дошкольного возраста
2024/2025 учебный год**

Средний дошкольный возраст

Маршрут № 1.

Тема: «Экскурсия в школу».

Задачи-

-обобщить знание детей об общественных зданиях, которые находятся рядом с нашим детским садом (МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты).

- систематизировать знания детей о улицах нашего города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- обогатить игровой опыт детей.
- формировать умение правильно вести себя в общественных местах.
- воспитывать доброе отношение к школе.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей содержанием экскурсии и напомнить правила поведения в общественном месте (на улице). Беседа о соблюдении детьми правил пешеходов по улицам нашего города. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей об общественных зданиях, которые находятся рядом с нашим детским садом. Беседа: «Школа» Д/и «Назови. Что ты видишь» -П/И «Кошки-мышки» -П/И «солнышко и дождик». П/И «Море волнуется» Игры на школьном дворе. 3. Итоговая беседа. Д/И «Школьный двор»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -коллективное наблюдение, за архитектурным строением -фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций (Школьный двор...) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Какие здания находятся по соседству с нашим садиком» -рассматривание фото альбома «Профессия-учитель», - Д/И «Я хочу учиться» Работа после экскурсии- -Коллективная работа: «Я рисую школу» -Фото-выставка: «Полюбуйтесь –это школа»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги старших дошкольных разновозрастных групп.
Длительность экскурсии 20-30 минут			

Маршрут № 2.

Тема: «Эколята гуляют в парке» (Экскурсия в парк).

Задачи-

- обобщить знание детей о природе родного края.
- систематизировать знания детей о флоре и фауне парков нашего города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- формировать умение правильно вести себя в природе.
- воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать эстетическое восприятие природы.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания альбома «Природа родного края», куда отправятся дети на экскурсию, Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. Напоминание правил поведения в природе. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей о флоре и фауне парков нашего города. Наблюдение за природой в парке (деревья, птицы, насекомые) -Д/и «Кто поет в парке» -Д/и «Посмотри и расскажи» П/и «Кто быстрее добежит до дерева» П/и «Мы играем в прятки» 3. Итоговая беседа. «Что я видел в парке»	-введение мотивирующей игровой ситуации(Эколята). -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к художественному слову - Эколята напомнили правила поведения в природе -коллективное наблюдение, за живыми объектам -фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций(зачем нам нужны парки...) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Растительный мир тундры» Рассматривание альбомов о флоре и фауне нашего края -рассматривание фотографий с объектами тундры -просматривание мультфильма: «Эколята рассказывают о правилах поведения в природе» -Д/И « Кого мы можем встретить в парке» Работа после экскурсии- -Коллективная работа: «Посмотрите-это парк» -Фото-выставка: «Экскурсия в парк»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 30 минут			

Маршрут № 3.

Тема: «Экскурсия по улицам нашего города». (Знакомство с социально значимыми строениями нашего города: типография, парикмахерская «Молодость», магазин «Север», площадь «Юбилейная»)

Задачи-

- систематизировать знания детей об улицах нашего города.
- формировать знание детей об архитектурных строениях родного города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- формировать умение правильно вести себя во время пеших прогулок колонной по улицам нашего города .
- воспитывать эстетическое восприятие архитектурных построек на улицах нашего города.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1. Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Наш город-Воркута», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. - формировать знания о социально значимыми строениями нашего города, которые находятся рядом с нашим детским садом: типография, парикмахерская «Молодость», магазин «Север», площадь «Юбилейная». 3. Итоговая беседа. «Что мне запомнилось больше всего...»	- введение мотивирующей игровой ситуации. - обращение к знаниям и опыту детей - обращение к рассмотрению фотоальбома - напоминание правил перехода проезжей части - коллективное наблюдение, за архитектурными строениями на улицах нашего города - фотографирование объектов - вопросы к детям	Предварительная работа- - беседа «Улицы нашего города» - рассматривание фото альбома «Воркута», - Д/И «Правила дорожного движения» Работа после экскурсии- - Коллективная работа (конструктор): «Мы юные строители» - Фото-выставка: «Экскурсия по улицам нашего города»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 30 минут			

Маршрут № 4.

Тема: «Экскурсия по улицам нашего города». (Знакомство с социально значимыми строениями нашего города: банк, магазины, площадь «Юбилейная», драматический театр)

Задачи-

- систематизировать знания детей об улицах нашего города.
- формировать знание детей об архитектурных строениях родного города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- формировать умение правильно вести себя во время пеших прогулок колонной по улицам нашего города .
- воспитывать эстетическое восприятие архитектурных построек на улицах нашего города.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1. Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Наш город-Воркута», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. - формировать знания о социально значимыми строениями нашего города, которые находятся рядом с нашим детским садом: банк, магазины, площадь «Юбилейная», драматический театр. 3. Итоговая беседа. «Что мне запомнилось больше всего...»	- введение мотивирующей игровой ситуации. - обращение к знаниям и опыту детей - обращение к рассмотрению фотоальбома - напоминание правил перехода проезжей части - коллективное наблюдение, за архитектурными строениями на улицах нашего города - фотографирование объектов - вопросы к детям	Предварительная работа- - беседа «Улицы нашего города» - рассматривание фото альбома «Воркута», - Д/И «Правила дорожного движения» Работа после экскурсии- - Коллективная работа (конструктор): «Мы построим город» - Фото-выставка: «Экскурсия по улицам нашего города»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 30 минут			

Маршрут № 5.

Тема: «Экологическая тропа». (На территории ДОУ)

Задачи-

- систематизировать знания детей о времени года
- формировать знание детей о растениях на участке
- формировать умение видеть изменения в природе с приходом нового времени года
- формировать умение правильно вести себя в природе
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас
- воспитывать бережное отношение к природе родного края

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Растения севера», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил поведения в природе 2. Основная часть. Объект 1.Газон (обратить внимание детей на травяное покрытие площадки ДОУ, рассмотреть ее цвет, форму определить ее важность в экосистеме). Объект 2. Кустарник (формировать знание о кустарниках севера и их роли в жизни живых организмов тундры и людей) 3. Итоговая беседа. «Что мне запомнилось больше всего...»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к рассмотрению фотоальбома -напоминание правил поведения в природе -индивидуальные и коллективные наблюдение, -фотографирование объектов -вопросы к детям	<i>Предварительная работа-</i> - Разработка карты-маршрута: схема экологической тропы -Просматривание мультфильма: «Эколята рассказывают о правилах поведения в природе» <i>Работа после экскурсии-</i> -Коллективная работа (рисунок): «Юные экологи» -Фото-выставка: «Экологическая тропа».	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 30 минут			

Маршрут № 6.

Тема: «Радужная зебра приглашает в путешествие». («Проезжая часть», «Пешеходный переход»)

Задачи-

- закрепить и обобщить ранее усвоенные знания детей.
- формировать представления об элементарных правилах дорожного движения.
- закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
- уточнить знания о дорожных знаках и их названия.
- развивать воображение, внимание, память, речь.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Беседа о правилах поведения на улице. 2. Основная часть. - Рассматривание дорожных знаков и объяснение их обозначения. - Рассматривание жилых домов. - Дидактическая игра «Что на что похоже». - Загадки о дорожных знаках и видах транспорта. - Дидактическая игра «Узнай по описанию». - Беседа о рассматриваемых объектах. 3. Итоговая беседа. - Беседа по информации о наблюдаемом объекте.	-введение мотивирующей игровой ситуации -обращение к знаниям и опыту детей -напоминание правил перехода проезжей части -фотографирование объектов -вопросы к детям	<i>Предварительная работа-</i> - Разработка карты-маршрута. - Рассматривание картины «Перекрёсток», «Дети на прогулке», «Малыши и улица», Место для игр и отдыха». <i>Работа после экскурсии-</i> -- Рисование дорожных знаков. - Игры в зоне по обучению детей навыкам по БДД (на территории ДОУ)	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 30 минут			

Старший дошкольный возраст

Маршрут № 1.

Тема: Целевая прогулка в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты: «Экскурсия в школу, где мы будем учиться».

Задачи-

-обобщить знание детей об общественных зданиях, которые находятся рядом с нами по соседству.

- систематизировать знание о наших сетевых партнерах МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты

- систематизировать знания детей о улицах нашего города.

-формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.

- обогатить игровой опыт детей.

-формировать умение правильно вести себя в общественных местах.

-воспитывать желание учиться в школе.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей содержанием экскурсии и напомнить правила поведения в общественном месте (на улице). Беседа о соблюдении детьми правил пешеходов по улицам нашего города. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей о наших сетевых партнерах МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, которые находятся рядом с нашим детским садом. Беседа: «Мы будущие школьники» Д/и «Я в школу собираюсь» -П/И «Гуси-лебеди» -П/И «Горелки». П/И «Золотые ворота» Игры на школьном дворе. 3. Итоговая беседа. «Что я знаю о школе»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -коллективное наблюдение, за архитектурным строением школы. -запомнить адрес по которому располагается школа. - фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций (Когда я стану школьником..) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Какие здания находятся по соседству с нашим садиком» -рассматривание иллюстрации «Школа», - Д/И «Профессии» Д/И «Собери портфель» Работа после экскурсии- -Коллективная работа (рисунок на асфальте): «Школа моей мечты» - Фото-выставка: «Я будущий школьник»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 2.

Тема: «Экскурсия в библиотеку» (МБУК «ЦБС» имени А.С. Пушкин г Воркуты)

Задачи-

-обобщить знание детей об общественных зданиях, которые находятся рядом с нами по соседству.

- систематизировать знание о наших сетевых партнерах МБУК «ЦБС» имени А.С. Пушкин г Воркуты

- систематизировать знания детей об улицах нашего города.

-формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.

-формировать умение правильно вести себя в общественных местах.

-воспитывать желание посещать библиотеку.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей содержанием экскурсии и напомнить правила поведения в общественном месте (на улице). Беседа о соблюдении детьми правил пешеходной прогулки по улицам нашего города. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей о наших сетевых партнерах МБУК «ЦБС» имени А.С. Пушкин г Воркуты. Беседа: «Что я знаю о библиотеке» 3. Итоговая беседа. «Что нового я узнал о библиотеке»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -коллективное наблюдение, за архитектурным строением библиотеки, -запомнить адрес по которому располагается библиотека. -фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций (Я хочу прочитать книгу) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Где живут книги» -рассматривание иллюстрации «Библиотека» - Д/И «Профессии» Д/И «Пешеходный переход» Работа после экскурсии- -Коллективная работа (рисунок): «Библиотека» - Фото-выставка: «Библиотека нашего города»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 3.

Тема: «Эколята гуляют в парке» (Экскурсия в парк).

Задачи-

- обобщить знание детей о природе родного края.
- систематизировать знания детей о флоре и фауне парков нашего города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- закрепить знания правильно вести себя в природе.
- воспитывать бережное отношение к природе родного края.
- воспитывать эстетическое восприятие природы.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания альбома «Природа родного края», куда отправятся дети на экскурсию, Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. Напоминание правил поведения в природе. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей о флоре и фауне парков нашего города. Наблюдение за природой в парке (деревья, птицы, насекомые) -Д/и «Я слушаю. я слышу» Д/и «Угадай название дерева» Д/и «Эколята спешат на помощь» П/и «Летает, не летает» 3. Итоговая беседа. «Что мне понравилось в парке»	-введение мотивирующей игровой ситуации (Эколята). -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к художественному слову - Эколята напомнили правила поведения в природе -коллективное наблюдение, за живыми объектам -фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций(зачем нам нужны парки...) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Растительный мир родного края» Рассматривание альбомов о флоре и фауне нашего края -рассматривание фотографий с объектами тундры -просматривание мультфильма: «Эколята рассказывают о правилах поведения в природе» -Д/И «Кого мы можем встретить в парке» Работа после экскурсии- -Коллективная работа: «Наш любимый парк» -Фото-выставка: «Эколята гуляют в парке»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 4.

Тема: «Экскурсия по улицам нашего города». (Знакомство с социально значимыми строениями нашего города: типография, парикмахерская «Молодость», магазин «Север», УГТУ, площадь «Юбилейная», кафе, ВГЭК)

Задачи-

- систематизировать знания детей об улицах нашего города.
- систематизировать знание детей об архитектурных строениях родного города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- закрепить знания правильно вести себя во время пеших прогулок колонной по улицам нашего города .
- воспитывать эстетическое восприятие архитектурных построек на улицах нашего города.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Воркута», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. - формировать знания о социально значимыми строениями нашего города, которые находятся рядом с нашим детским садом: типография, парикмахерская «Молодость», магазин «Север», УГТУ, площадь «Юбилейная», кафе, ВГЭК. 3. Итоговая беседа. «Что интересного я узнал об улицах нашего города»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к рассмотрению фотоальбома -напоминание правил перехода проезжей части -коллективное наблюдение, за архитектурными строениями на улицах нашего города -фотографирование объектов -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Улицы нашего города» -рассматривание фото альбома «Улицы Воркуты», - рассматривание фото альбома «Площади Воркуты», - рассматривание фото альбома «Архитектура Воркуты», Д/И «Правила перехода проезжей части» Работа после экскурсии- -Коллективная работа (конструктор): «Мы строители Воркуты» -Фото-выставка: «Экскурсия по улицам нашего города»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 5.

Тема: «Экскурсия по улицам нашего города». (Знакомство с социально значимыми строениями нашего города: магазины, банк, площадь «Юбилейная», драматический театр)

Задачи-

- систематизировать знания детей об улицах нашего города.
- закрепить знание детей об архитектурных строениях родного города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- закрепить знания правильно вести себя во время пеших прогулок колонной по улицам нашего города.
- воспитывать эстетическое восприятие архитектурных построек на улицах нашего города.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Воркута», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. - формировать знания о социально значимыми строениями нашего города, которые находятся рядом с нашим детским садом: магазины, банк, площадь «Юбилейная», драматический театр. 3. Итоговая беседа. «Что нового я узнал на экскурсии»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к рассмотрению фотоальбома -напоминание правил перехода проезжей части -коллективное наблюдение, за архитектурными строениями на улицах нашего города -фотографирование объектов -вопросы к детям	<i>Предварительная работа-</i> -беседа «Улицы нашего города» -рассматривание фото альбома «Улицы Воркуты», - рассматривание фото альбома «Площади Воркуты», - рассматривание фото альбома «Архитектура Воркуты», - Д/И «Правила поведения на экскурсии» <i>Работа после экскурсии-</i> -Коллективная работа (рисунок на асфальте): «Улицы нашего города» -Фото-выставка: «Экскурсия по улицам нашего города»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 6.

Тема: «Экологическая тропа». (На территории ДОУ)

Задачи-

- систематизировать знания детей о времени года
- систематизировать знание детей о растениях на участке
- формировать умение видеть изменения в природе с приходом нового времени года
- закрепить знания правильно вести себя в природе
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас
- воспитывать бережное отношение к природе родного края

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Растения севера», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил поведения в природе 2. Основная часть. Объект 1.Газон (обратить внимание детей на травяное покрытие площадки ДОУ, рассмотреть ее цвет, форму определить ее важность в экосистеме). Объект 2. Кустарник (формировать знание о кустарниках севера и их роли в жизни живых организмов тундры и людей) Объект 3. Птицы (наблюдение за птицами, которые находятся на территории ДОУ) 3. Итоговая беседа. «Что мне запомнилось во время прохождения Экологической тропы...»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к рассмотрению фотоальбома -напоминание правил поведения в природе -индивидуальные и коллективные наблюдения, - фотографирование объектов -вопросы к детям	Предварительная работа- - Разработка карты-маршрута: схема экологической тропы -Просматривание мультфильма: «Эколята рассказывают о правилах поведения в природе» Работа после экскурсии- -Коллективная работа (рисунок): «Юные экологи Воркуты» -Фото-выставка: «Экологическая тропа».	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 7.

Тема: «Радужная зебра приглашает в путешествие».
(«Проезжая часть», «Пешеходный переход»)

Задачи-

- закрепить и обобщить ранее усвоенные знания детей.
- формировать представления об элементарных правилах дорожного движения.
- закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
- уточнить знания о дорожных знаках и их названия.
- развивать воображение, внимание, память, речь.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Беседа о правилах поведения на улице. 2. Основная часть. - Рассматривание дорожных знаков и объяснение их обозначения. - Рассматривание жилых домов. - Дидактическая игра «Что на что похоже». - Загадки о дорожных знаках и видах транспорта. - Дидактическая игра «Назови дорожный знак». - Беседа о рассматриваемых объектах. 3. Итоговая беседа. - Беседа: «Правила перехода проезжей части дороги», «Правила поведения на пешеходном переходе».	-введение мотивирующей игровой ситуации -обращение к знаниям и опыту детей -напоминание правил перехода проезжей части -фотографирование объектов -вопросы к детям	<i>Предварительная работа-</i> - Разработка карты-маршрута. - Рассматривание картины «Перекрёсток», «Дети на прогулке», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход». <i>Работа после экскурсии-</i> -- Рисование «Пешеходный переход». - Игры в зоне по обучению детей навыкам по БДД (на территории ДОУ)	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 8.

Тема: «Эколята -полюбуйтесь природой любимого города» (Экскурсия в парк).

Задачи-

- обобщить знание детей о природе родного края.
- систематизировать знания детей о флоре и фауне парков нашего города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- формировать умение правильно вести себя в природе.
- воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать эстетическое восприятие природы.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью складывания разрезных пазлов, куда отправятся дети на экскурсию, Беседа о соблюдении детьми правил пешеходной прогулки по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. Напоминание в месте с Эколятами правил поведения в природе. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей о флоре и фауне парков нашего города. Наблюдение за природой в парке (деревья, птицы, насекомые) -Д/и «Хвосты, крылья, клювы» -Д/и «Опиши растение» П/и «Кто быстрее добежит до дерева» П/и «Прятки» 3. Итоговая беседа. Д/и «Найди по описанию»	-введение мотивирующей игровой ситуации(Эколята). -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к художественному слову -напоминание в месте с Эколятами правил поведения в природе -коллективное наблюдение, за живыми объектам -фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций(зачем нам нужны парки...) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Растительный мир тундры» Рассматривание альбомов о флоре и фауне нашего края -рассматривание фотографий с объектами тундры -просматривание мультфильма: «Эколята рассказывают о правилах поведения в природе» -Д/И « Кого мы можем встретить в парке» Работа после экскурсии- -Коллективная работа: «Мы рисуем воркутинский парк» -Составление эко-сказок: «Эколята гуляли в парке» -Фото-выставка: «Экскурсия в парк»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 9.

Тема: «Экскурсия к фонтану».

Задачи-

- обобщить знание детей об архитектурных ансамблях родного города.
- систематизировать знания детей о улицах нашего города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- закрепить знания как правильно вести себя во время пешеходных прогулок по улицам нашего города.
- закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
- воспитывать эстетическое восприятие архитектурных построек на улицах нашего города.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1. Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Воркута», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил пешеходных прогулок по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. - Систематизировать знания детей о площадях нашего города и о значимых местах отдыха для воркутинцев. Беседа: «Как построить фонтан» - П/И «Караси и щуки» - М.П/И «Море волнуется» 3. Итоговая беседа. Зачем нам фонтан.	- введение мотивирующей игровой ситуации. - обращение к знаниям и опыту детей - обращение к рассмотрению фотоальбома - напоминание правил перехода проезжей части - коллективное наблюдение, за архитектурным строением - фотографирование объектов - решение познавательных и проблемных ситуаций (зачем нам нужны фонтаны...) - вопросы к детям	Предварительная работа- - беседа «Площади города Воркута» - рассматривание фото альбома «Воркута», - Д/И «Правила дорожного движения» Работа после экскурсии- - Коллективная работа: «Фонтан моей мечты» - Фото-выставка: «Экскурсия к фонтану»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 10.

Тема: «Экскурсия на площадь «Центральная».

Задачи-

- обобщить знание детей о площадях нашего города.
- систематизировать знания детей о улицах нашего города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- закрепить знания как правильно вести себя во время пешех прогулок колонной по улицам нашего города.
- закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
- воспитывать любовь к родному городу.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Воркута», куда отправятся дети на экскурсию. Беседа о соблюдении детьми правил пешех прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. -Систематизировать знания детей о площадях нашего города и о значимых местах отдыха для воркутинцев. Беседа: «Почему площадь называется «Центральная» Д/и «Назови площади Воркуты» -П/И «Ровным кругом» -М.П/И «Ручеек» Игры на игровой центральной площади 3. Итоговая беседа. Чем нам нравится Центральная площадь.	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к рассмотрению фотоальбома -напоминание правил перехода проезжей части -коллективное наблюдение, за архитектурным строением -фотографирование объектов -решение познавательных и проблемных ситуаций(Чем интересна и знаменательна Центральная площадь ...) -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Площади города Воркута» -рассматривание фото альбома «Воркута», - Д/И «Правила дорожного движения» Работа после экскурсии- -Коллективная работа (рисунок на асфальте): «Моя любимая площадь» -Фото-выставка: «Место встречи- площадь «Центральная»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40-60 минут			

Маршрут № 11.

Тема: «Где учатся будущие шахтеры». (Экскурсия по улицам нашего города. Знакомство с социально значимыми строениями нашего города: ВГЭК, площадь «Юбилейная»)

Задачи-

- систематизировать знания детей о улицах нашего города.
- закрепить знание детей об архитектурных строениях родного города.
- формировать связную речь детей, активизировать словарный запас.
- формировать умение правильно вести себя во время пеших прогулок колонной по улицам нашего города.
- закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части дороги.
- воспитывать эстетическое восприятие архитектурных построек на улицах нашего города.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Вводная беседа. Заинтересовать детей с помощью рассматривания фото альбома «Профессия - шахтер». Беседа о соблюдении детьми правил пеших прогулок колонной по улицам нашего города. о правилах перехода проезжей части. 2. Основная часть. - формировать знания о том, где учатся будущие шахтеры в нашем городе -систематизировать знания о социально значимыми строениями нашего города, которые находятся рядом с нашим детским садом: ВГЭК, площадь «Юбилейная». 3. Итоговая беседа. «Профессия шахтер...»	-введение мотивирующей игровой ситуации. -обращение к знаниям и опыту детей -обращение к рассмотрению фотоальбома «Профессия шахтер» -знакомство с Воркутинским Горно-экономическим колледжем -напоминание правил перехода проезжей части -коллективное наблюдение, за архитектурными строениями на улицах нашего города -фотографирование объектов -вопросы к детям	Предварительная работа- -беседа «Мой папа шахтер» -рассматривание презентации «Профессия шахтер», - Д/И «Правила дорожного движения» Работа после экскурсии- -Коллективная работа (рисунок): «Поезд везущий уголь» -Фото-выставка: «Я будущий шахтер»	Зав. МБДОУ Цвирко Ю.В. Педагоги групп.
Длительность экскурсии 40 минут			

Приложение № 12
к образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
№ 268/01-12 от 30.08.2024 г

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса «Воркута» муниципальнӧй кытшлӧн администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд
учреждение Воркута к.

**Журнал учета
целевых прогулок и экскурсий
в летний оздоровительный период**

№	Дата	Тема	Ответственные Должность	Цель, задачи	Количество детей	Время в пути
	Инструктаж пройден					
	Инструктаж пройден					
	Инструктаж пройден					
	Инструктаж пройден					
	Инструктаж пройден					
	Инструктаж пройден					

Инструктаж пройден	
-----------------------	--

Приложение № 13
к паспорту дорожной безопасности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, утвержденной приказом
заведующего МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
№ 282/01-12 от 24.09.2024 г.

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса «Воркута» муниципальнӧй кытшлӧн администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школадз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд
учреждение Воркута к.

**Перспективный план работы
по формированию знаний воспитанников ПДД
и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в разновозрастных группах в летний оздоровительный период
2024/2025 учебный год**

Задачи ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения

Тема группа	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Проезжая часть. Тротуар.	Формировать представление об проезжей части и тротуаре; уточнить знания о местах, где движутся транспортные средства, а где пешеходы.	Пополнить знания воспитанников новыми сведениями: транспортные средства движутся по проезжей части; движение может быть односторонним и двусторонним	Познакомить с особенностями дорожного движения. Формировать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
Светофор	Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают сигналы светофора (красный, зеленый)	Формировать знания воспитанников о назначении светофора. Закреплять знания воспитанников о действиях пешеходов и транспортных средства по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора.	Закреплять знания о принципе работы четырехстороннего светофора.
Пешеход	Формировать первичные представления о понятии «пешеход», о некоторых правилах пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу.	Формировать знания воспитанников о правилах пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу. Познакомить с обозначением пешеходного перехода.	Закрепить знания воспитанников о пешеходном переходе, его обозначении на проезжей части, знаках которые нас информируют о виде пешеходного перехода и правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу.
Транспортные средства	Познакомить с различными видами транспортных средств.	Закрепить знания о видах транспортных средств. Дать понятие: «пассажир», «водитель». Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте.	Познакомить с транспортными средствами специального назначения. Обобщить знания о видах транспортных средств.

Младший дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятия	Работа с родителями
Июнь	Рассказ воспитателя: «Безопасное движение».	Диагностические мероприятия.	Оформление наглядной агитации.
		Оформление выставки совместных работ «Осторожно: опасность!»	
	Конструирование из строительного материала «Пассажиры-пешеходы».	Строительные игры.	Выставка литературы на тему: «Мы пассажиры-мы пешеходы».
	Знакомство со светофором.	Рассматривание светофора. Чтение произведения: О. Тарутин «Для чего нам нужен светофор». Досуг: «Наш друг светофор».	Закрепить дома знание сигналов светофора. Выучить отрывок из стихотворения С. Михалкова «Если сигнал зажегся красный, Значит, двигаться опасно, А сигнал зеленый горит: «Проходите, путь открыт!».
Июль	Рисование «Светофор».	Д/и «Соберем светофор» Д/и «Красный, зеленый»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ
	«Куклы на прогулке».	Чтение стихотворений о транспортных средствах.	Памятка: «Безопасность детей в наших руках».
	Знакомство с автобусом.	Наблюдения на прогулках Игры на площадке ПДД Д/и «Сложи картинку» (2 части)	Выставка дидактических плакатов по ОБЖ.
Август	Аппликация «Автобус»	Рассматривание картины «Едем в автобусе» С/р игра «Путешествие»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ.
	Рассматривание грузового транспортного средства.	Наблюдения на прогулках Создание альбома: «Транспортные средства».	Памятка: « Будьте бдительны!»
	Конструирование из конструктора	Рассматривание альбома: «Транспортные средства».	

	«Лего» «Транспортные средства».	Д/и «Сложи картинку» (4 части) Лото «Транспорт» Итоговая диагностика	
		День семейного отдыха «Едем, едем к бабе, к деду!»	

Средний дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятия	Работа с родителями
Июнь	«Безопасное движение».	Беседа: «Безопасное движение».	Оформление наглядной агитации. Анкетирование родителей воспитанников: «Безопасное движение». Выучить с ребенком домашний адрес.
		Оформление выставки совместных работ «Осторожно: опасность!»	
	Целевая прогулка: «Мы – пешеходы».	Беседа: «Как я шел в детский сад».	Выставка методической литературы по теме. Д/з При переходе проезжей части обращать внимание детей на обозначения пешеходных переходов.
	«Наш помощник – светофор»	Изготовление атрибутов для п/и: П/и: «Красный, желтый, зеленый»	Выставка детской художественной литературы по теме. Повторить правила перехода через проезжую часть по сигналам светофора.
Июль	Целевая прогулка «Наблюдение за движущимся транспортными средствами»	Беседа о труде водителя. Пополнение альбома: «Транспортные средства».	Обновление наглядной агитации. Подобрать картинки с изображением общественного транспорта.
	Рисование : «Пешеходный переход».	Досуг: «Наш помощник-Зебра»	Распространение памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка д/и, пособий по ознакомлению дошкольников с ПДД.
	Конструирование: «Транспортные средства».	Рассматривание альбома: «Транспортные средства». Строительные игры: «Транспортные средства».	Бесед: «Велосипед-транспорт».
Август	Целевая прогулка к автобусной	Разучивание песни-игры «Автобус».	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ. Составление рассказа: «Мы пассажиры в автобусе».

	остановке.	Игры на площадке ПДД.	
	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.	Беседа «Как я ехал в автобусе» Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры». С/р игра «Пассажиры».	Привлечь родителей воспитанников к изготовлению атрибутов к с/р игре «Пассажиры».
	«Летние забавы».	Чтение стихотворений «Мяч» С. Маршака, «Самокат» Н. Кончаловской	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы.
		День семейного отдыха «Путешествуем всей семьей!»	

Старший дошкольный возраст

Месяц	Тема занятия	Работа вне занятия	Работа с родителями
Июнь	Экскурсия по городу: «Безопасное движение».	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом. Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей». Конструирование: «На чем мы ездили отдыхать». С/р игра: «Едем в отпуск». Оформление выставки совместных работ «Осторожно: опасность!».	Оформление наглядной агитации. Анкетирование родителей воспитанников: «Безопасное движение».
	Правила пешеходов.	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах» Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк» (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки», стр. 29) Игровые ситуации «Мы с мамой идем в магазин», «Мы с мамой торопимся в детский сад» Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков».	Выставка методической литературы по теме Д/з: Закрепить с ребенком знание домашнего адреса Составить маршрут от дома до детского сада Выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначенье переходов. Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к саду, скверу и домой!».
	«Велосипед-транспортное средство».	Познакомить воспитанников с ПДД для велосипедистов. Д/и: «Как должен быть оборудован велосипед и велосипедист»	Памятка для родителей: «Велосипед- транспортное средство».

Июль	Переход проезжей части в разное время года.	Рисование «Дожливый день» П/и «Тише едешь – дальше будешь» Д/и «Лото осторожностей»	Памятка для родителей: «Безопасность в любую погоду». Совместное творчество с ребенком: рисование: «Пешеходный переход».
	«Транспортные средства специального назначения».	Презентация: «Транспортные средства специального назначения». Пополнение альбома: «Транспортные средства».	Презентация: «Транспортные средства специального назначения».
	Обобщающее занятие: «Транспортные средства».	Рассматривание альбома: «Транспортные средства». Аппликация: «Транспортные средства». Д/и «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери целое», «Кому что нужно» С/р игра: «Автопарк».	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр.
Август	Коллективное творчество-изготовление плакатов: «Помни правила движения!»	Составление рассказов по плакатам: «Помни правила движения!». Досуг: «Дорожные правила в загадках»	Д/з: Коллективное творчество: изготовление плакатов: «Помни правила движения!».
	Викторина «Помни правила движения!»(с использованием изготовленных плакатов)	Д/и «Лото осторожностей», «Найди ошибку», «Так –не так» Строительные игры (по теме)	Выставка детских плакатов «Помни правила движения!» Составить маршрут от дома до детского сада.
	«Летние забавы».	Анализ видео ситуаций развивающей игры: «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаюсь на самокате, велосипеде». Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом.	Памятка: «Наши двухколесные друзья».

