

Администрация муниципального округа «Воркута» Республики Коми
Коми Республикаса «Воркута» муниципальнӧй кытшлӧн администрация

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты**

«Челядьӧс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд
учреждение Воркута к.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 33» г. Воркуты
Ю.В. Цвирко
18.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты по итогам 2024 года**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты по итогам 2024 года**

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты по итогам 2024 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.
Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Качество кадрового обеспечения.
5. Качество учебно-методического обеспечения.
6. Качество материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики.

Полное наименование дошкольного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты;

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты.

Официальное полное наименование Учреждения на коми языке: «Челядьёс видзанін» 33 №-а «Светлячок» школаодз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности):

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения:

юридический адрес: 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.38А.

фактический адрес: 169906, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.38А, ул. Парковая, д. 42А

E-mail: ds_33_vork@edu.rkomi.ru

Веб-сайт: <http://svetlyachok33.ucoz.ru>

ИНН: 1103022304

Учредитель – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Ф.И.О. заведующего: Цвирко Юлия Владимировна, тел. 3-52-38, стаж административной работы: 23 года

Устав МБДОУ утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 12.04.2019. № 581.

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности выдана Министерством Образования Республики Коми Серия 11Л01 № 0001542 Регистрационный № 1206-Д от 23 марта 2016 г. Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 10.12.2002 Серия 11 № 001824971

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 24.07.1999г. Серия 11 № 001921519

Свидетельство о государственной регистрации права: ул. Ленина, д. 38А - 11-11-16/024/2013-659 от 16.10.2013г., ул. Парковая, д. 42А - 11:16:1704007:178-11/016/2017-2 от 30.01.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком ул. Ленина, д. 38А - 11-11-16/024/2013-659 от 16.10.2013г., ул. Парковая, д. 42А - 11/016/2017-4 от 30.01.2017г.

Общая площадь – 8240 кв. м

Проектная мощность – 210 детей

Средняя годовая численность детей – 215 детей.

МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционирует 9 групп, из них на 31.12.2024 г.:

- дошкольных групп – 6
- раннего возраста – 3

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	2 группа раннего возраста	общеразвивающая	19
2	1 младшая группа	общеразвивающая	20
3	Разновозрастная группа раннего возраста	общеразвивающая	20
4	2 младшая группа "Умка"	общеразвивающая	24
5	Средняя группа "Сказка"	общеразвивающая	25
6	Старшая группа "Полянка"	общеразвивающая	25
7	Подготовительная группа Песенка	общеразвивающая	25
8	Средняя разновозрастная группа	общеразвивающая	22
9	Старшая разновозрастная группа	компенсирующая	25
		Итого:	205

Из таблицы видно, что в МБДОУ имеются все возрастные параллели, группы укомплектованы. По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты на 2024-2025 учебный год было зачислено 37 детей. В течение года осуществляется прием детей. Выбыли в школу- 34 ребенка, за пределы города выбыло 8 детей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 31.08.2024 г. № 250/01 – 12.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований за 2024 год: 205 человек.

Образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 01.05.2024 г. по 20.08.2024 г., заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов. В анкетировании приняли участие 215 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 25.08.2024 № 291/01-12 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2024 -2025 учебный год).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 33 «Светлячок» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями), на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнеров.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников при реализации Рабочей программы воспитания.

№ п/ п	Наименование групп	Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы)			Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества)			Познавательное направление воспитания (ценность знания)			Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья)			Трудовое направление воспитания (ценность труда)			Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты)		
		Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н

2.	1 млад.гр.	18/6 4	10/3 6	0/0	15/5 3	13/4 7	0/0	14/5 0	14/5 0	0/0	20/7 1	8/29	0/0	12/4 3	16/5 7	0/0	15/5 4	13/4 6	0/0
3.	2 млад.гр.	17/5 3	15/4 7	0/0	22/6 9	10/3 1	0/0	17/5 3	15/4 7	0/0	16/5 0	16/5 0	0/0	19/5 9	13/4 1	0/0	15/4 7	17/5 3	0/0
4.	Средняя гр.	14/3 6	25/6 4	0/0	13/3 3	26/6 7	0/0	14/3 6	25/6 4	0/0	13/3 3	26/6 7	0/0	12/3 1	27/6 9	0/0	11/2 8	28/7 9	0/0
5.	Старшая гр.	25/5 8	18/4 2	0/0	26/6 0	17/4 0	0/0	33/7 7	10/2 3	0/0	28/6 5	15/3 5	0/0	28/6 5	15/3 5	0/0	24/5 6	16/4 4	0/0
6.	Подгот.гр.	28/7 8	8/22	0/0	23/6 4	13/3 6	0/0	25/7 0	11/3 0	0/0	21/5 8	15/4 2	0/0	24/6 7	12/3 3	0/0	27/7 5	9/25	0/0
7.	ИТОГО	18/6 4	10/3 6	0/0	15/5 3	13/4 7	0/0	14/5 0	14/5 0	0/0	20/7 1	8/29	0/0	12/4 3	16/5 7	0/0	15/5 4	13/4 6	0/0

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2024 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Оценка индивидуальных достижений детей (педагогическая диагностика) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также оценивать эффективность педагогических воздействий, лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса.

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования
Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

№	Наименование групп/ количество детей: начало года/ конец года	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»						
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	
1	Ясли 25/ 31	35/8	65/15	0/0				39/9	61/14	0/0				17/4	83/19	0/0				30/7	70/16	0/0				26/6	74/17	0/0				
2	1 млад.гр. 27/ 32	42,9/12	57,1/16	0/0				50/14	50/14	0/0				64,3/18	35,7/10	0/0				71,4/20	28,6/8	0/0				53,6/15	46,4/13	0/0				
3	2 млад.гр. 43/ 32	53,2/17	46,8/15	0/0				53,1/17	46,9/15	0/0				46,9/15	53,1/17	0/0				68,8/22	31,2/10	0/0				59,4/19	40,6/13	0/0				
4	Средняя гр. 37/ 35	35,9/14	64,1/25	0/0				33,3/13	66,7/26	0/0				28,2/11	71,8/28	0/0				30,8/12	69,2/27	0/0				33,3/13	66,7/26	0/0				
5	Старшая гр. 39/ 37	58,2/15	41,8/8	0/0				65,1/28	34,9/15	0/0				60,5/26	39,5/17	0/0				65,1/28	34,9/15	0/0				76,7/33	23,3/0	0/0				
6	Подгот.гр. 36/ 43	78/28	22/8	0/0				55/20	45/16	0/0				28/10	72/26	0/0				64/23	36/13	0/0				44/16	56/20	0/0				
ИТОГО: 207/ 210		29,4/61	52/104	48/97	0/0				50/101	50/100	0/0				42/84	58/117	0/0				56/112	44/89	0/0				51/102	49/99	0/0			

Уровень сформированности планируемых результатов освоения основной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 33 % (с 29% в начале года до 62 % в конце года).
2. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет оптимальный уровень развития - 29% (с 34 % в начале года до 63% в конце года).
3. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет: оптимальный уровень развития - 32% (с 26 % в начале года до 58% в конце года).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 32 % (с 32% в начале года до 64 % в конце года).
5. По социально-коммуникативному развитию динамика уровня сформированности знаний и умений составляет: оптимальный уровень развития - 37% (с 26 % в начале года до 63% в конце года).

Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО

(воспитанники подготовительной к школе группы)

№	Наименование групп/ количество детей: начало года/ конец года	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»					
		Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н
6	Подгот.гр.	78/28	22/8	0/0				55/20	45/16	0/0				28/10	72/26	0/0				64/23	36/13	0/0				44/16	56/20	0/0			
ИТОГО: 43		78/28	22/8	0/0				55/20	45/16	0/0				28/10	72/26	0/0				64/23	36/13	0/0				44/16	56/20	0/0			

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Анализ деятельности ППк.

В 2024 году было проведено 4 заседания ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска. В течение года работал психолого-педагогический консилиум.

№ п/п	Тема заседания	Дата.	Результаты
1	Направление воспитанников на психолого-медико-педагогическую комиссию в МКУ "Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи" г. Воркуты с целью уточнения рекомендаций по организации обучения (1 реб.).	02.02.2024	Корректировка планов индивидуальной работы.
2	Итоги работы ППк за учебный год.	25.05.2024	Коллегиальные заключения Отчет о работе ППк.

3	Установочное заседание.	01.09.2024	Обсуждение и утверждение плана работы ППк.
4	Анализ результатов обследования детей специалистами. (Итоги педагогической диагностики)	15.10.2024	Приказ об итогах педагогической диагностики, определение индивидуальных маршрутов, определение АОП ДО.

Обеспечили комплексное сопровождение воспитанников группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2021– 2024 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 01.09.2024 г. № 1096 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2024-2024 учебном году», приказа заведующего от 01.09.2024 г. № 251/1/01-12 «О деятельности вариативных форм» в МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты функционирует Детско-родительский клуб «Росток»:

Общее количество детей, посетивших занятия клуба	32
Количество занятий, посещенных 1 ребенком	12

Информация об услугах ранней помощи (детям от 0 до 3 лет, в том числе с ОВЗ и инвалидностью) и оказанию услуг по состоянию на 31.12.2024:

Общее количество обращений	12
Количество специалистов, оказавших услугу	8

Инновационная деятельность.

На основании приказа ФГБНУ "ИХОиРАО" № 132 от 02.09.2020 г. "О включении в состав участников сетевой инновационной площадки "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста". МБДОУ является федеральной инновационной площадкой сроком на 5 лет.

Цель инновационной деятельности: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования..

Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность в 2024 году, доля от общего числа педагогических работников: 12 человек- 54%.

«Продукт» инновационной деятельности -

Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Разработка методических и дидактических пособий по внедрению программы «Теремок» Разработка сценариев ИОС по арт-методикам
--	---

По итогам 2024 года прослеживается стабильность участия воспитанников в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня. В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 36 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов 1 ступени ВФСК «ГТО». В 2024 году организовывались конкурсы, совместные выставки творческих работ между группами ДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

3. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2021-2025 годы на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение Программы развития МБДОУ и планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного года внесены изменения в действующие локальные акты и положения. Для совершенствования системы управления используются следующие методы: методы экономического стимулирования:

в МБДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МБДОУ»; административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МБДОУ; психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиция «почетный сотрудник»); методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МБДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МБДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В течение 2024 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса.

Информация о работе коллегиальных органов

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат
1	Общее собрание Учреждения	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса в Учреждении на 2024-2025 учебный год. Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2024 год	Протокол № 1 от 27.09.2024 г. Протокол № 1 от 29.03.2024 г.

2	Общее собрание работников Учреждения	Анализ работы Учреждения по обеспечению комплексной безопасности. Перспективы развития учреждения. Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в Учреждении, планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.	Протокол № 1 от 31.05.2024 г. Протокол № 2 от 28.09.2024 г.
3	Педагогический совет	«Эффективное внедрение педагогических технологий, способствующих развитию связной речи дошкольника» Итоговый. - анализ уровня заболеваемости и эффективности работы Учреждения по здоровьесбережению воспитанников; - подведение итогов работы за 2022-2024 учебный год. «Координация деятельности Учреждения по организации образовательного процесса в 2024-2024 учебном году» «Взаимодействие семьи и Учреждения в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия»	Протокол № 3 от 12.04.2024 г. Протокол № 4 от 31.05.2024 г. Протокол № 1 от 31.08.2024 г. Протокол № 2 от 17.10.2024 г.
4	Общее собрание родителей	Об итогах работы учреждения в 2022 - 2024 учебном году. Безопасность воспитанников. Отчет об организации питания воспитанников в Учреждении Антитеррористическая безопасность	Протокол № 1 от 25.05.2024 г. Протокол № 2 от 12.10.2024 г.

За 2024 год в Учреждении был проведен ряд контрольных мероприятий:

№ п/п	Вид мероприятия	Количество
1	Тематический контроль	4

2	Комплексный контроль	1
3	Контроль надзорных органов	0

Проводимые мероприятия по контролю направлены на оценку полноты реализации образовательных программ Учреждения и условий их реализации, качества образовательного процесса, соответствия применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса индивидуальным и возрастным характеристикам, интересам, склонностям и потребностям детей.

Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива. В 2024 году проверки контрольно – надзорными органами не проводились.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. Система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Таким образом, в МБДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как: - повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информацию о деятельности ДОУ;

95 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОУ;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

96 % удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации, практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической

культуре, педагог – психолог. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом. МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты в 2024 году укомплектовано кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов:

старший воспитатель – 1, высшая кв. категория;

воспитатели – 16, из них: высшая кв. категория – 7, первая кв. категория – 2, без категории – 7 (из них 3 имеют стаж менее 2-х лет);

педагог-психолог – 1, высшая кв. категория;

учитель-логопед – 1, без категории

инструктор по физической культуре – 1, первая кв. категория;

музыкальный руководитель – 1, первая кв. категория – 1.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2020-2021	22	5 чел.-23%	15 чел. -77 %
2021-2022	22	6 чел.-27%	16 чел.-73%
2022-2024	21	6 чел.-29%	15 чел.-71%

Распределение педагогов по стажу работы.

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2020-2021	22	6 чел. - 27%	9 чел.- 41%	7 чел. - 32%
2021-2022	22	6 чел. - 27%	9 чел.- 41%	7 чел. - 32%
2022-2024	21	6 чел. - 28%	9 чел.- 43%	6 чел. - 29%

В 2024 году 6 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, в том числе:
- 5 педагогов - аттестовались на высшую категорию. График аттестации педагогов соблюдается. Аттестация на подтверждение занимаемой должности в 2024 году проводилась в соответствии с утверждённым графиком. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги МБДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Повышение квалификации в 2024 году:

№	ФИО	Занимаемая должность	Тематика курсов
Повышение квалификации управленческого аппарата			
1	Цвирко Юлия Владимировна	заведующий	Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2024»
2	Цвирко Юлия Владимировна	заведующий	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей
Повышение квалификации педагогического персонала			
1	Базарова Елена Михайловна	Воспитатель	Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепцией Минпросвещения 2024»
2	Бирюкова Оксана Александровна	Воспитатель	
3	Булычева Карина Владимировна	Воспитатель	
4	Бурдукевич Елена Николаевна	Воспитатель	
5	Гончар Ольга Васильевна	Воспитатель	
6	Горбовая Надежда Михайловна	Воспитатель	
7	Жук Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	

8	Зашихина Елена Николаевна	Воспитатель	
9	Карусевич Юлия Леонидовна	Инструктор по физической культуре	
10	Компанейцева Татьяна Павловна	Воспитатель	
11	Конева Лариса Владимировна	Воспитатель	
12	Костюк Елизавета Григорьевна	Воспитатель	
13	Марченко Инна Миклошевна	Музыкальный руководитель	
14	Мещерякова Наталья Витальевна	Воспитатель	
15	Мухина Екатерина Николаевна	Воспитатель	
16	Новак Елена Васильевна	Воспитатель	
17	Савушкина Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	
18	Тараканова Ольга Валерьевна	Воспитатель	
19	Татаринова Ольга Николаевна	Воспитатель	
20	Хисматуллина Альбина Маратовна	Воспитатель	
21	Шушпанова Ольга Леонидовна	Воспитатель	
22	Яцулло Анна Владимировна	Воспитатель	
1	Базарова Елена Михайловна	Воспитатель	Дошкольное образование и комплексная безопасность детей
2	Бирюкова Оксана Александровна	Воспитатель	
3	Булычева Карина Владимировна	Воспитатель	
4	Бурдукевич Елена Николаевна	Воспитатель	
5	Гончар Ольга Васильевна	Воспитатель	
6	Горбовая Надежда Михайловна	Воспитатель	
7	Жук Екатерина Владимировна	Старший воспитатель	
8	Зашихина Елена Николаевна	Воспитатель	
9	Карусевич Юлия Леонидовна	Инструктор по физической культуре	
10	Компанейцева Татьяна Павловна	Воспитатель	
11	Конева Лариса Владимировна	Воспитатель	
12	Костюк Елизавета Григорьевна	Воспитатель	
13	Марченко Инна Миклошевна	Музыкальный руководитель	
14	Мещерякова Наталья Витальевна	Воспитатель	
15	Мухина Екатерина Николаевна	Воспитатель	
16	Новак Елена Васильевна	Воспитатель	
17	Савушкина Ирина Сергеевна	Музыкальный руководитель	
18	Тараканова Ольга Валерьевна	Воспитатель	
19	Татаринова Ольга Николаевна	Воспитатель	
20	Хисматуллина Альбина Маратовна	Воспитатель	
21	Шушпанова Ольга Леонидовна	Воспитатель	
22	Яцулло Анна Владимировна	Воспитатель	

Представление опыта на методических и конкурсных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» с 27.06.2022 по 01.11.2022	Конева Л.В.	Проект «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством кейс-технологии» Кейс «УМНИК.UM»	Диплом 1 степени Диплом лауреата X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
2.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие»	Татаринова О.Н.	Проект «STEM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество	Диплом 2 степени

	с 27.06.2022 по 01.11.2022		дошкольников через образовательные модули»	
3.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель» с 27.06.2022 по 01.11.2022	Тараканова О.В.	Арт методика «Весёлые мукосольки»	Диплом 2 степени
4.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Путь в науку» с 27.06.2022 по 01.11.2022	Бурдукевич Е.Н.	Парциальная программа по развитию коммуникативных навыков «Встретились друзья»	Сертификат участника
5.	IX дистанционный конкурс «Моя презентация» (Государственное автономное учреждения дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»)	Яцулло А.В. Шушпанова О.Л. Хисматуллина А.М. Компанейцева Т.П. Мещерякова Н.В. Зашихина Е.Н. Тараканова О.В. Жук Е.В. Конева Л.В. Горбовая Н.М. Мухина Е.Н.		Сертификаты участников Диплом 3 степени
6.	X республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022 году	Тараканова О.В. Зашихина Е.Н., Хисматуллина А.М. Гончар О.В.		Участие
7.	X дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности	Татаринова О.Н. Базарова Е.М.	Проект «Обучение финансовой грамотности дошкольников»	Участие

Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, сборниках по итогам профессиональных мероприятий, сетевых порталах, сайтах профессиональной поддержки (в том числе опубликованные материалы на муниципальных платформах и интернет - ресурсах)

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1	Проект «Мы гордимся тобой, ветеран». Хисматуллина А.М., воспитатель; Компанейцева Т.П., воспитатель. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя Лучшая разработка»/ Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
2	Статья «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ». Яцулло А.В., воспитатель. Публикация ВШДА. web-адрес публикации: https://s-ba.ru/publications-2022-oct
3	Проект «Корабли Петра Великого: История создания русского флота». Цвирко Ю.В., заведующий; Жук Е.В., старший воспитатель; Конева Л.В., воспитатель. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя Лучшая разработка»/ Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. https://fond21veka.ru/publication/12/23/44381
4	Парциальная программа по развитию коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста, воспитывающихся в детском доме «Встретились друзья». Бурдукевич Е.Н., воспитатель. V Всероссийский педагогический конкурс «Моя Лучшая разработка» / Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века https://fond21veka.ru/publication/12/25/444100/
5	Публикация методической разработки «Проект «Приобщение детей к русскому фольклору». Гончар О.В., воспитатель. Научно – методический портал «Академия успеха» https://a-uspeha.ru/print.php?cl=61792
6	Статья «Игровые технологии в дошкольном образовании». Тараканова О.В., воспитатель. Онлайн-семинар/ Платформа дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования https://s-ba.ru/conf //

7	Статья «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС». Тараканова Ольга Валериевна, воспитатель. Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»/ Платформа дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования https://s-ba.ru/conf/
8	Статья «Развитие интересов к движениям у дошкольников по средствам сюжетно-физкультурных занятий». Яцулло А.В., воспитатель. Всероссийская педагогическая конференция «Здоровье сберегающие технологии в современном образовании». «Развитие интересов к движениям у дошкольников по средствам сюжетно физкультурных занятий» www.info@intel-akademy.ru
9	Проект «Обучение финансовой грамотности дошкольников». Татарина Ольга Николаевна, воспитатель; Базарова Елена Михайловна, воспитатель. ГАУДПО «РЦДО». X дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности по адресу: https://virtk11.wixsite.com/mysite/festval-pedagogicheskogo-masterstv
10	Статья «Особенности работы воспитателя с детьми семей мигрантов». Конева Лариса Владимировна, воспитатель. Публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада» http://www.vospitatelds.ru/categories/7
ИТОГО опубликовано в течение учебного года – 10	
Количество статей	
Количество авторов	
10	
10	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

5. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2024 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2024 № 250/01-12.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

6. Оценка качества материально-технической базы

Неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения является территория, площадь которой составляет 4252,0 кв.м. (корпус 1, ул. Ленина, д. 38А) и 3988 кв.м. (корпус 2 – ул. Парковая, д. 42 А).

В МБДОУ имеется прогулочная площадка на которой установлено новое современное игровое оборудование для игр и спортивных занятий детей. В зимний период территория и прогулочные площадки очищаются от снега. На площадках возводятся снежные сооружения.

Для реализации образовательных задач в дошкольном учреждении есть:

- интерактивная доска – 1 (корпус 1), мультимедийный проектор – 1 (корпус 2);
- музыкальные центры и магнитофоны – 11.

Материально-техническое оснащение Учреждения – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду. Материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

С целью обеспечения комплексной безопасности в Учреждении:

- установлена кнопка экстренного реагирования и вызова полиции,
- территория ограждена,
- охрана осуществляется по договору со специализированной организацией,
- ведется видеонаблюдение,
- установлена система пожарной сигнализации,
- разработаны локальные акты, закрепляющие ответственных лиц, действия персонала и планы эвакуации,
- разработан паспорт антитеррористической безопасности,
- установлены домофонные двери.

МБДОУ активно ведет работу по оснащению учебно-методическим и техническим оборудованием. В наличии имеется комплект учебно-методической литературы по всем разделам реализуемой программы. Каждый педагог творчески подходит к обогащению и оснащению содержания предметно-развивающей среды, согласно имеющимся планам «Материально-технического оснащения группы», считает важным и необходимым осуществлять организацию предметно-развивающей среды, в соответствии с возрастными особенностями детей, их потребностями, интересами и требованиями реализуемой программы.

Вследствие этого, МБДОУ имеет возможность внедрять **современные педагогические технологии:**

- технологию проектной деятельности;
- технологию деятельностного подхода к организации учебно-воспитательного процесса;
- технологию познавательно-исследовательской деятельности;
- ИКТ-технологию;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологию создания портфолио.

В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о Внутренней системе оценке качества образования, утвержденным приказом заведующего № 250/01-12 от 31.08.2024 г. в Учреждении осуществляется мониторинг качества образования.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) проводилась по итогам 2024 учебного года по следующим направлениям:

1. Соблюдение нормативных требований. (раздел 1)
2. Оснащенность и благоустройство ДОУ (раздел 7)
2. Информатизация образования (раздел 6)
3. Развитие потенциала управления МБДОУ (раздел 2)
4. Соответствие запросу родителей (законных представителей). 5. Кадровый потенциал ДОУ (раздел 5)
6. Безопасность и здоровье.
7. Эффективность финансово – экономической деятельности.

8.1 . Соответствие запросу родителей (законных представителей)

Всего опрошено родителей (законных представителей) 339 человек, что составляет 100 %.

1.Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?

менее 1 года (чел., %)		-от 1 до 2 лет (чел., %)		-более 2-х лет(чел., %)	
69	20,3%	48	14,2%	222	65,5%

2. Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения? (тип, режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация воспитательно- образовательного процесса и др.)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
330	97,4 %	0	0%	9	2,6 %

3. Информацию о деятельности детского сада, нормативно – правовых документах Вы получаете:

из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) (чел., %)		со слов других родителей (чел., %)		от воспитателя (чел., %)		на родительских собраниях (чел., %)		от заведующего дошкольным учреждением (чел., %)		с сайта дошкольного учреждения (чел., %)		не получаете (чел., %)	
292	86,1 %	98	28,9%	339	100%	292	86,1%	289	85,3%	321	94,7 %	0	0%

4. Знакомы ли Вы с нормативной базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой дошкольным учреждением, расписанием занятий, режимом дня (прогулок), другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Частично (чел., %)	
326	96,2%	0	0%	13	3,8%

5. Получаете ли Вы ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, успехах своего ребенка в обучении и т.п.?

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		только по письменному обращению к руководству (чел., %)		не имею желания (чел., %)	
327	96,5%	7	2,1%	0	0%	5	1,4%

6. Оцените уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения по 5-ти балльной системе

5 (чел., %)		4 (чел., %)		3 (чел., %)		2 (чел., %)		1 (чел., %)	
326	96,2	6	1,8%	7	2,0 %	0	0 %	0	0 %

7. Каков на Ваш взгляд, уровень обеспеченности образовательного учреждения и наглядными пособиями для организации занятий с детьми (картины, мольберты, дидактические пособия, конструкторы, пособия для экспериментальной деятельности и пр.):

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
213 чел	62,8 %	101 чел	29,8 %	18 чел	5,3 %	5 чел	1,5 %	2 чел	0,6 %

8. Как Вы считаете, в образовательном учреждении уровень подготовки детей к школе:

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
218 чел	64,3 %	112 чел	33,0 %	6 чел	1,8 %	0 чел	0 %	3 чел	0,9 %

9. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
215 чел	63,4 %	117 чел	34,5 %	5 чел	1,5 %	2 чел	0,6 %	0 чел	0 %

10. Как бы Вы оценили уровень профессионализма воспитателей образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребенок?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
218 чел	64,3 %	113 чел	33,3 %	5 чел	1,5 %	0 чел	0 %	3 чел	0,9 %

11. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаком с графиком (чел., %)	
339 чел	100 %	0 чел	%	0 чел	0 %

12. Каков на Ваш взгляд уровень соблюдения безопасности пребывания детей в образовательном учреждении?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
325 чел	95,8 %	12 чел	3,5 %	7 чел	2 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

13. С желанием ли Ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?

да (чел., %)		и да, и нет (в зависимости от настроения)(чел., %)		нет (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
326 чел	96,2 %	13 чел	3,8 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

14. Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить	
-------------------	--	-------------------------	--	-------------------	--	------------------	--	----------------------	--

		%)						(чел., %)	
326 чел	96,2 %	9 чел	2,6 %	4 чел	1,2 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

15. Оцените уровень организации медицинского обслуживания детей в образовательной организации?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
329 чел	97,1 %	7 чел	2 %	3 чел	0,9 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

16. Как Вы оцениваете уровень организации консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
329 чел	97,1 %	7 чел	2 %	3 чел	0,9 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

17. Оцените уровень организации здоровьесберегающей среды и условия жизнедеятельности в дошкольном учреждении, способствующие укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка:

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
331 чел	97,6 %	5 чел	1,5 %	3 чел	0,9 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

18. Оцените уровень санитарно- гигиенических условий в детском саду (освещение, тепло, чистота):

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
332 чел	97,9 %	5 чел	1,5 %	2 чел	0,6 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

19. Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
329 чел	97,1 %	7 чел	2 %	3 чел	0,9 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

20. Как Вы оцениваете качество консультационных услуг , в том числе деятельность консультационных центров:

Положительно (чел., %)		Отрицательно (чел., %)		Не получаю (чел., %)	
339 чел	100 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

21. Удовлетворяет ли Вас режим работы ОУ?

А) 12 часов (с 7.00 до 19.00)- для ДОУ, которые находятся в городе Воркуте

Да (чел., %)		Нет (чел., 0%)		Не знаю (чел., %)	
339 чел	100 %	0 чел	0 %	0 чел	0 %

Б) 10 часов - для МОУ «СОШ№ 43» г.Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г.Воркуты,

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
чел	%	чел	%	чел	%

22.Считаете ли Вы необходимым предоставление услуг присмотра и ухода за детьми в ОУ в выходные и праздничные дни?

А) в выходные

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
18 чел	5,3 %	321 чел	94,7 %	0 чел	0 %

Б) в праздничные

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
5 чел	1,5 %	334 чел	98,5 %	0 чел	0 %

8.2. Безопасность и здоровье.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности. Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

Режим охраны. Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд Росгвардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Агафонова Н.А., выходные дни административные дежурные.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием утвержденных технологических карт. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма.

Показатель выполнения норм продуктов питания на одного ребенка по основным продуктам

№ п/п	Наименование продуктов питания	Норма на 1 ребенка		Выполнение нормы на 1 ребенка		% выполнения			
		сад	ясли	сад	ясли	сад	Отклонение от нормы (+/-)	ясли	Отклонение от нормы (+/-)
1	Мясные продукты всего:	79	70	74	65	93,6	-6,4	92,8	-7,2
	-Мясо 1-й категории (говядина)	55	50	51	46	92,7	-7,3	92,0	-8

	Птица (куры,индейка)	24	20	23	19	95,8	-4,2	95	-5
2	Субпродукты: печень (* вместе с мясными продуктами не суммируется)	25	20	23	18,5	92	-8	92,5	-7,5
3	Рыба - замороженная - сельдь м/с	37	32	36	31	97,3	-2,7	96,9	-3,1
4	Молоко, молочная и кисломолочная продукция всего:	450	390	451	393	100,2	+0,2	100,7	+0,7
	- молоко пастеризованное, - молоко ультрапастеризованное - молоко сгущенное	270	240	214 51 3	196 47 2	99,2	-0,8	102,1	+1,1
	- кефир, ряженка, йогурт	180	150	183	148	101,6	+1,6	98,7	-1,3
5	Сметана	11	9	10,9	8,9	99,1	-0,9	98,9	-1,1
6	Творог	40	30	39,9	29,9	99,7	-0,3	99,6	-0,4
7	Масло сливочное	21	18	19,5	16,8	92,8	-7,2	93,3	-6,7
8	Масло растительное	11	9	10,9	8,9	99,1	-0,9	98,8	-1,2
9	Картофель	140	120	127	109	90,7	-9,3	90,8	-9,2
10	Овощи (свежие, консервированные,замороженные), включая соленые и квашенные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат- пюре, зелень,г	220	180	206	169	93,6	-6,4	93,9	-6,1
11	Хлебобулочные изделия: - хлеб пшеничный (или зерновой)	130	100	130,5	100,6	100,4	+0,4	100,6	+0,6
		80	60	80,2	60,2	100,2	+0,2	100,3	+0,3

Вывод: По результатам мониторинга за 2024 год определения уровня качества дошкольного образования в дошкольном учреждении определен высокий уровень качества дошкольного образования.

Реализуемая в Учреждении единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

8.2. Эффективность финансово –экономической деятельности

*Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования
2024 год*

Наименование показателей	Всего	из них на осуществление образовательной деятельности
А	З	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 1902, 1906–1909)	47989,6	47989,6
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 1903–1905)	44215,2	44215,2
в том числе бюджета: федерального	0,0	0,0
субъекта Российской Федерации	40879,5	40879,5
местного	3335,7	3335,7
организаций	0,0	0,0
населения	3774,4	3774,4
государственных внебюджетных фондов	0,0	0,0
иностранных источников	0,0	0,0
Остаток средств: на начало отчетного года	1 178,3	X
на конец отчетного года	1 523,2	X

**Расходы на внедрение и использование цифровых технологий
дошкольной образовательной организацией в отчетном году**

Наименование показателя	Всего
А	З
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 2203, 2212)	74,3
из них затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	
из строки 2201 Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	74,3
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	
коммуникационного оборудования	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	
в том числе российского программного обеспечения	
на оплату услуг электросвязи	74,3
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	59,5
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде и тому подобное	
Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	

В МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природноклиматическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

В 2024 год количество получателей компенсации составило - 74 семьи.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности Учреждения за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

Перспективы и планы МБДОУ

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты и наметить следующие задачи на 2024 год:

1. Проектирование модели основной образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2021-2025 годы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости МБДОУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Развитие форм и содержания взаимодействия МБДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО в рамках дистанционного взаимодействия.
6. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами.

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33

«Светлячок» г. Воркуты

169906, город Воркута, улица Ленина, д. 38А тел.: (82151) 3-52-38

e-mail: svetlyachok.vorkuta@mail.ru

официальный сайт: <https://ds-svetlyachok-vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Заведующий: Цвирко Ю.В.